



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شورای عالی برنامه ریزی آموزشی



برنامه درسی رشته

فقه و حقوق اسلامی

Islamic Jurisprudence

مقطع کارشناسی پیوسته



گروه علوم انسانی

پیشهادی دانشگاه شهید باهنر کرمان

باهر

نام رشته: فقه و حقوق اسلامی

عنوان گرایش:

گروه: علوم انسانی

دوره تحصیلی: کارشناسی پیوسته

کارگروه تخصصی: فقه و حقوق

نوع مصوبه: بازنگری

پیشنهادی: دانشگاه شهید باهنر کرمان

تاریخ تصویب: ۱۴۰۷/۰۷/۰۹

برنامه درسی بازنگری شده دوره کارشناسی پیوسته رشته فقه و حقوق اسلامی، در جلسه شماره ۱۶۷ تاریخ ۱۴۰۷/۰۷/۰۹ کمیسیون برنامه ریزی درسی، محتوا و سرفصل رشته های تحصیلی به شرح زیر تصویب شد:

ماده یک- این برنامه درسی برای دانشجویانی که پس از تصویب این برنامه درسی در دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی پذیرفته می شوند، قابل اجرا است.

ماده دو- این برنامه درسی، بر اساس برنامه درسی رشته فقه و حقوق اسلامی مصوب تاریخ ۱۳۹۶/۰۹/۱۹ شورای عالی برنامه ریزی بازنگری شده است.

ماده سه- این برنامه درسی در سه فصل: مشخصات کلی، جدول های واحدهای درسی و سرفصل دروس تنظیم شده است و برای اجرا در دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی پس از اخذ مجوز پذیرش دانشجو از شورای گسترش و برنامه ریزی آموزش عالی و سایر ضوابط و مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ابلاغ می شود.

ماده چهار- این برنامه درسی از شروع سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ به مدت ۵ سال قابل اجرا است و پس از آن، در صورت تشخیص کارگروه تخصصی مربوطه، نیاز به بازنگری دارد.

دکتر قاسم عمو عابدینی

دبیر شورای عالی برنامه ریزی آموزشی



دکتر رضا نقی زاده

مدیرکل دفتر برنامه ریزی آموزش عالی

و دبیر کمیسیون





جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی



دانشگاه شهید باهنر کرمان

برنامه درسی رشته

فقه و حقوق اسلامی

ISLAMIC JURISPRUDENCE AND LAW

تهیه کنندگان:

دکتر مرتضی عرب

دکتر شفیع عباسی اصل

عضو هیات علمی دانشگاه شهید باهنر کرمان

عضو هیات علمی دانشگاه شهید مدنی آذربایجان



جدول تغییرات

ردیف	در برنامه قبلی	در برنامه بازنگری شده
۱.	ادبیات عرب (۱)	ادبیات عرب (۱)
۲.	ادبیات عرب (۲)	ادبیات عرب (۲)
۳.	منطق حقوق	منطق فقه و حقوق
۴.	مبانی اصول فقه	مبادی اصول فقه
۵.	کلام (۱) و (۲)	کلام اسلامی
۶.	درایه الحدیث	مصطلح الحدیث
۷.	اصول فقه (۱)، (۲)، (۳)، (۴)	اصول فقه (۱)، (۲)، (۳)، (۴)، (۵)
۸.	فقه (۱)	فقه عبادی
۹.	فقه (۲)	عقود معین (۱)
۱۰.	فقه (۳)	عقود معین (۲)
۱۱.	فقه (۴)	فقه ضمان ، فقه قضایی
۱۲.	فقه (۵)	فقه خانواده
۱۳.	فقه (۶)	احوال شخصیه
۱۴.	فقه (۷)	فقه جزائی (۱)
۱۵.	فقه (۸)	فقه جزائی (۲)
۱۶.	آیین دادرسی مدنی (۱)، (۲)	آیین دادرسی مدنی (۱)، (۲)، (۳)
۱۷.	آیین دادرسی کیفری	آیین دادرسی کیفری (۱)، (۲)
۱۸.		
۱۹.		
۲۰.		
۲۱.		
۲۲.		
۲۳.		



فصل اول

مشخصات کلی برنامه درسی



به منظور هماهنگ ساختن آموزش رشته فقه و حقوق اسلامی (Islamic Jurisprudence and Law) در دانشگاه‌های مجری این رشته (به جز دانشگاه‌های حوزه‌ای) و منطبق ساختن آن با آیین نامه‌های شورای تحول و ارتقاء علوم انسانی و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری کارگروه علوم حوزه‌ای اقدام به بازنگری و تدوین برنامه و سرفصل دروس مرتبط، با مشخصات زیر نموده است. باید متذکر شد که تلاش کارگروه معطوف به حفظ عناوین دروس برنامه مصوب گذشته بوده است و اصلاحاتی که در برنامه صورت گرفته است ناظر به تغییراتی در تعداد واحدها و کیفیت و غنابخشی سرفصلها مبتنی بر چهار شاخص اسلامی سازی، بومی سازی، روزآمدی و کارآمدی این سرفصل ها و افزودن برخی دروس جدید بوده است.

ب) مشخصات کلی، تعریف و اهداف

دوره کارشناسی رشته فقه و حقوق اسلامی یکی از دوره‌های آموزشی در نظام آموزش عالی است و هدف آن، آموزش رشته حقوق مبتنی بر فقه اسلامی، فرهنگ و عرف اسلامی-ایرانی و مسائل حقوقی جدید به منظور ارتقاء دانش حقوق اسلامی می‌باشد و برای رفع نیازمندی‌های قضایی، وکالت دعاوی، مشاوره و کارشناسی حقوقی در قوه قضاییه، وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی و بخش خصوصی در جهت کمک به احقاق حقوق اشخاص در سطح داخلی و بین المللی؛ کارشناسان آشنا با مبانی اسلامی را تربیت می‌کند.

پ) ضرورت و اهمیت

ضرورت و اهمیت تشکیل این دوره، نیاز کشور به داشتن قضات، وکلا و کارشناسان حقوقی آشنا با مبانی فقه اسلامی در سطح داخلی و بین المللی است. از این رو ایجاد و اجرای درست این رشته میتواند نیازهای کشور را در این زمینه تأمین کند. همچنین در سطح تخصصی این رشته و در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری، گرایش‌های فقهی و حقوقی مختلفی وجود دارد که ابعاد گسترده نظری و عملی را مورد پژوهش و بررسی قرار می‌دهد.



جدول (۱) - توزیع واحدها

نوع دروس	تعداد واحد
دروس عمومی	۲۲
دروس پایه	۲۳
دروس تخصصی	۸۶
دروس اختیاری	۱۰
رساله / پایان نامه	-
جمع	۱۴۱

ث) مهارت، توانمندی و شایستگی دانش آموختگان

فارغ التحصیلان این رشته با دارا بودن شرایط مقتضی، به طور نسبی درباره حقوق اسلامی و عرفی به کسب دانش و تخصص می پردازند، به گونه ای که در پایان این دوره زمینه لازم جهت ادامه تحصیل در گرایش های مختلف مقطع کارشناسی ارشد رشته های فقه و حقوق اسلامی و حقوق عرفی برای آنان فراهم می شود و خواهند توانست در جهت تحقق اهداف مذکور در این برنامه و پیشبرد فرهنگ دینی جامعه نقش مؤثری را ایفا نمایند. علاوه بر این، فارغ التحصیلان این رشته، توانایی ها و شایستگی هایی همچون فعالیت در منصب قضاوت و مستشاری دادگاه، مشاغل قضایی دادسرا، دفاتر و ادارات ثبت اسناد و املاک، وکالت و مشاوره حقوقی و تدریس دروس مربوط در آموزش و پرورش را کسب می نمایند.

مهارت ها، شایستگی ها و توانمندی های ویژه	دروس مرتبط
توانایی پاسخگویی به مسائل شرعی	دروس فقهی
توانایی بر عهده داشتن مسئولیت های فرهنگی	دروس فقهی و اصولی و کلامی
توانایی انجام مشاوره حقوقی	دروس فقهی و اصولی و حقوقی
توانایی بر عهده داشتن وکالت در دعاوی حقوقی	دروس فقهی و اصولی و حقوقی
توانایی انجام وظایف مربوط به سردفتری اسناد رسمی	دروس فقهی و حقوقی
توانایی بر عهده گرفتن منصب قضاوت	دروس فقهی و اصولی و حقوقی

ج) شرایط و ضوابط ورود به دوره

دارا بودن شرایط عمومی، داشتن مدرک دیپلم در یکی از رشته های دوره دبیرستان و قبولی در آزمون سراسری طبق ضوابط و مقررات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برای اتباع ایرانی و خارجی



تبصره: دانشجویانی که رشته مقطع قبلی آنان با این رشته غیرمرتبط می‌باشد بایستی تا ۱۲ واحد را به عنوان دروس جبرانی از میان دروس دوره قبل این رشته را در نیمسال اول تا دوم بگذرانند. انتخاب این دروس به تشخیص گروه آموزشی دانشگاه / موسسه می‌باشد و بایستی شامل دروسی باشد که دانش پایه و اصلی این رشته را در بر بگیرد. تعداد واحدهای جبرانی نیز به تشخیص گروه آموزشی دانشگاه / موسسه و بر مبنای میزان ارتباط رشته با رشته دوره قبلی دانشجو می‌باشد.



فصل دوم

جدول عناوین و مشخصات دروس



جدول دروس عمومی - الزامی (با استناد به آخرین مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی) - (تاریخ به روزرسانی: فروردین ۱۴۰۰)

موضوع	عنوان درس	تعداد واحد	ساعت			توضیحات
			نظری	عملی	کل	
مبانی نظری اسلام	اندیشه اسلامی ۱ (مبدا و معاد)	۲	۳۲	۰	۳۲	اندیشه اسلامی ۱ پیش نیاز
	اندیشه اسلامی ۲ (نبوت و امامت)	۲	۳۲	۰	۳۲	اندیشه اسلامی ۲ می باشد.
	انسان در اسلام	۲	۳۲	۰	۳۲	انتخاب دو درس به ارزش ۴
	حقوق اجتماعی و سیاسی در اسلام	۲	۳۲	۰	۳۲	واحد الزامی است
اخلاق اسلامی	فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی)	۲	۳۲	۰	۳۲	انتخاب یک درس به ارزش ۲ واحد الزامی است
	اخلاق اسلامی (مبانی و مفاهیم)	۲	۳۲	۰	۳۲	
	آیین زندگی (اخلاق کاربردی)	۲	۳۲	۰	۳۲	
	عرفان عملی اسلامی	۲	۳۲	۰	۳۲	
انقلاب اسلامی	انقلاب اسلامی ایران	۲	۳۲	۰	۳۲	انتخاب یک درس به ارزش ۲ واحد الزامی است
	آشنایی با قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران	۲	۳۲	۰	۳۲	
	اندیشه سیاسی حضرت امام خمینی (ره)	۲	۳۲	۰	۳۲	
تاریخ و تمدن اسلامی	تاریخ تحلیلی صدر اسلام	۲	۳۲	۰	۳۲	انتخاب یک درس به ارزش ۲ واحد الزامی است
	تاریخ امامت	۲	۳۲	۰	۳۲	
آشنایی با منابع اسلامی	تفسیر موضوعی قرآن	۲	۳۲	۰	۳۲	انتخاب یک درس به ارزش ۲ واحد الزامی است
	تفسیر موضوعی نهج البلاغه	۲	۳۲	۰	۳۲	
دانش خانواده و جمعیت						الزامی
زبان فارسی						الزامی
زبان انگلیسی						الزامی
تربیت بدنی (تربیت بدنی ویژه برای دانشجویان با نیازهای ویژه)						الزامی
ورزش ۱ (ورزش ویژه برای دانشجویان با نیازهای ویژه)						الزامی
جمع						۲۲

*** درس «تاریخ فرهنگ و تمدن اسلام و ایران» به تعداد ۲ واحد می تواند در زیرمجموعه موضوع «تاریخ و تمدن اسلامی» ارائه گردد.



جدول دروس عمومی - اختیاری

نام درس	تعداد واحد	ساعت			توضیحات
		نظری	عملی	کل	
آشنایی با ارزش های دفاع مقدس	۲	۳۲	۰	۳۲	به استناد ابلاغیه شماره ۲/۲۰۸۹۵۲ مورخ ۱۳۹۵/۰۹/۲۲ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، در دانشگاه های دولتی ارائه دروس اختیاری تا حداکثر دو درس رایگان و در سایر موسسات، منوط به پرداخت هزینه توسط دانشجو خواهد بود. همچنین به استناد ابلاغیه شماره ۲/۲۸۵۷۶۱ مورخ ۱۳۹۵/۱۲/۱۱ دروس مذکور در چارچوب سنوات مجاز و مازاد بر سقف واحدهای دوره ارائه و با ثبت نمره دروس و تاثیر در معدل در کارنامه تحصیلی دانشجو درج می شود.
آشنایی با کلیات حقوق شهروندی	۲	۳۲	۰	۳۲	
آئین نگارش	۲	۳۲	۰	۳۲	
استانداردسازی	۲	۳۲	۰	۳۲	
شناخت محیط زیست	۲	۳۲	۰	۳۲	
کارآفرینی	۲	۳۲	۰	۳۲	
مدیریت بحران	۲	۳۲	۰	۳۲	
مهارت های زندگی دانشجویی	۲	۳۲	۰	۳۲	
ورزش ۲	۱	۰	۳۲	۳۲	
ورزش ۳	۱	۰	۳۲	۳۲	

تبصره: دانشجویانی که دروس عمومی الزامی را در قالب دروس تخصصی رشته خود می گذرانند، می توانند از جدول دروس عمومی اختیاری جایگزین نمایند. به عنوان مثال، دانشجویان رشته زبان و ادبیات انگلیسی نیازی به گذراندن درس عمومی «زبان انگلیسی» ندارند و به جای آن، می توانند ۳ واحد از جدول دروس عمومی اختیاری اخذ نمایند.

جدول (۲) - عنوان و مشخصات کلی دروس پایه

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد (۱-۳ واحد) واحد	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی		
۱.	ادبیات عرب (۱)	۲	●			۳۲		ندارد	ندارد
۲.	ادبیات عرب (۲)	۳	●			۴۸		ادبیات عرب (۱)	ندارد
۳.	منطق فقه و حقوق	۳	●			۴۸		ندارد	ندارد
۴.	مقدمه علم حقوق	۲	●			۳۲		ندارد	ندارد
۵.	مبادی اصول فقه	۳	●			۴۸		ندارد	ندارد
۶.	کلام اسلامی	۲	●			۳۲		ندارد	ندارد
۷.	زبان تخصصی (۱) متون اسلامی	۲	●			۳۲		زبان عمومی	ندارد
۸.	زبان تخصصی (۲) متون فقهی	۲	●			۳۲		زبان تخصصی (۱)	ندارد
۹.	زبان تخصصی (۳) متون حقوقی	۲	●			۳۲		زبان تخصصی (۲)	ندارد
۱۰.	مصطلح الحدیث	۲	●			۳۲		ندارد	ندارد

نکته: ساعت آموزش برای هر واحد نظری ۱۶ ساعت، عملی ۳۲ ساعت، کارگاهی ۴۸ ساعت و کار آموزشی (کارورزی) ۶۴ ساعت است.



جدول (۳) - عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی گرایش فقه و حقوق اسلامی

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد (۱-۳ واحد)	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی		
۱.	اصول فقه (۱)	۳	●			۴۸		مبادی اصول فقه	ندارد
۲.	اصول فقه (۲)	۳	●			۴۸		اصول فقه (۱)	ندارد
۳.	اصول فقه (۳)	۳	●			۴۸		اصول فقه (۲)	ندارد
۴.	اصول فقه (۴)	۳	●			۴۸		اصول فقه (۳)	ندارد
۵.	اصول فقه (۵)	۳	●			۴۸		اصول فقه (۴)	ندارد
۶.	فقه عبادی	۳	●			۴۸		ندارد	ندارد
۷.	عقود معین (۱) بیع، اجاره و شفعه	۳	●			۴۸		ندارد	ندارد
۸.	عقود معین (۲) دین تا مساقات	۳	●			۴۸		عقود معین (۱)	ندارد
۹.	فقه ضمان	۲	●			۳۲		عقود معین (۲)	ندارد
۱۰.	فقه قضایی	۲	●			۳۲		فقه ضمان	ندارد



جدول (۳) - عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی گرایش فقه و حقوق اسلامی

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد (۱-۳ واحد)	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی		
۱۱.	فقه خانواده	۳	●			۴۸		فقه عبادی	ندارد
۱۲.	احوال شخصیه (ارث و وصیت)	۳	●			۴۸		عقود معین (۲)	ندارد
۱۳.	فقه جزائی ۱ (حدود)	۲	●			۳۲		فقه قضایی	ندارد
۱۴.	فقه جزائی ۲ (قصاص و دیات)	۲	●			۳۲		فقه جزائی (۱)	ندارد
۱۵.	قواعد فقه مدنی	۲	●			۳۲		اصول فقه (۴)	ندارد
۱۶.	قواعد فقه جزائی	۲	●			۳۲		قواعد فقه مدنی	ندارد
۱۷.	قواعد فقه قضائی	۲	●			۳۲		قواعد فقه مدنی	ندارد
۱۸.	حقوق مدنی (۱) اشخاص و حمایت از مجبورین	۲	●			۳۲		ندارد	ندارد
۱۹.	حقوق مدنی (۲) اموال و مالکیت	۲	●			۳۲		حقوق مدنی (۱)	ندارد
۲۰.	حقوق مدنی (۳) کلیات قراردادها	۲	●			۳۲		حقوق مدنی (۲)	ندارد



جدول (۳) - عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی گرایش فقه و حقوق اسلامی

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد (۱-۳ واحد)	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی		
۲۱.	حقوق مدنی (۴) الزامات خارج از قرارداد	۲	●			۳۲		حقوق مدنی (۳)	ندارد
۲۲.	حقوق مدنی (۵) حقوق خانواده	۲	●			۳۲		حقوق مدنی (۴)	ندارد
۲۳.	حقوق مدنی (۶) عقود معین	۲	●			۳۲		حقوق مدنی (۵)	ندارد
۲۴.	حقوق اساسی	۲	●			۳۲		ندارد	ندارد
۲۵.	حقوق تجارت (۱)	۲	●			۳۲		مقدمه علم حقوق	ندارد
۲۶.	حقوق تجارت (۲)	۲	●			۳۲		حقوق تجارت (۱)	ندارد
۲۷.	حقوق بین الملل عمومی	۲	●			۳۲		ندارد	ندارد
۲۸.	حقوق بین الملل خصوصی	۲	●			۳۲		حقوق بین الملل عمومی	ندارد
۲۹.	آیین دادرسی مدنی (۱)	۲	●			۳۲		ندارد	ندارد



جدول (۴) - عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی گرایش فقه و حقوق اسلامی

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد (۱-۳ واحد)	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی		
۳۱.	آیین دادرسی مدنی (۲)	۲	●			۳۲		آیین دادرسی مدنی (۱)	ندارد
۳۲.	آیین دادرسی مدنی (۳)	۲	●			۳۲		آیین دادرسی مدنی (۲)	ندارد
۳۳.	حقوق اداری	۲	●			۳۲		مقدمه علم حقوق	ندارد
۳۴.	حقوق جزای عمومی (۱)	۲	●			۳۲		مقدمه علم حقوق	ندارد
۳۵.	حقوق جزای عمومی (۲)	۲	●			۳۲		حقوق جزای عمومی (۱)	ندارد
۳۶.	حقوق جزای اختصاصی (۱)	۲	●			۳۲		حقوق جزای عمومی (۲)	ندارد
۳۷.	حقوق جزای اختصاصی (۲)	۲	●			۳۲		حقوق جزای اختصاصی (۱)	ندارد
۳۸.	آیین دادرسی کیفری (۱)	۲	●			۳۲		حقوق جزای عمومی (۱)	ندارد



ردیف	عنوان درس	تعداد واحد (۱-۳ واحد)	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی		
۳۹.	آیین دادرسی کیفری (۲)	۲	●			۳۲		آیین دادرسی کیفری (۱)	ندارد



جدول (۵) - عنوان و مشخصات کلی دروس اختیاری گرایش فقه و حقوق اسلامی

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد (۱-۳ واحد)	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی		
۱.	فقه سیاسی	۱	●			۱۶		حقوق اساسی	ندارد
۲.	روش تحقیق	۲	●			۳۲		آیین دادرسی کیفری (۲)	ندارد
۳.	کار آموزی قضائی	۱	●			۱۶		آیین دادرسی مدنی (۳) آیین دادرسی کیفری (۲)	ندارد
۴.	حقوق کار	۲	●			۳۲		مقدمه علم حقوق	ندارد
۵.	حقوق ثبت	۲	●			۳۲		مقدمه علم حقوق	ندارد
۶.	ادله اثبات دعوی	۲	●			۳۲		آیین دادرسی کیفری (۲)	ندارد
۷.	فقه پزشکی	۲	●			۳۲		حقوق مدنی (۴)	ندارد
۸.	فقه تطبیقی	۲	●			۳۲		ندارد	ندارد
۹.	اخلاق حقوق و قضا	۱	●			۱۶		ندارد	ندارد



ردیف	عنوان درس	تعداد واحد (۱-۳ واحد)	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی		
۱۰.	فقه اقتصادی اسلام	۱	●			۱۶		ندارد	ندارد
۱۱.	تاریخ فقه و فقها	۲	●			۳۲		ندارد	ندارد



فصل سوم

ویژگی‌های دروس



عنوان درس به فارسی:		ادبیات عرب (۱)	
عنوان درس به انگلیسی:		Arabic Literature (1)	
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه	نظری
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی	عملی
تعداد واحد:	۲	اختیاری	نظری-عملی
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

- توانایی دانشجوی در مطالعه متون عربی و آگاهی لازم از قواعد نحوی و صرفی

اهداف ویژه:

۱. آشنایی دانشجوی با انواع فعل و نحو ساخت افعال و چگونگی ترجمه آن ها

۲. آشنایی با ساخت صرفی اسامی و ترجمه متون عربی

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. کلیات: انواع کلمه

۲. فعل:

الف) فعل ماضی، فعل مضارع، فعل امر، لازم و متعدی، معلوم و مجهول

ب) ثلاثی مجرد، ثلاثی مزید، رباعی

ج) فعل سالم، ممهوز، مضاعف، معتل

۳. اسم: معرب و مبنی، معرفه و نکره، جامد و مشتق، مذکر و مؤنث، عدد

۴. مطالعه متون عربی: متون جدید، متون ادبی، متون فقهی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مدرس با بهره گیری از شیوه های نوین آموزشی و راهکارهای سنتی اقدام به انتقال مفاهیم نماید.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ابزار لازم برای کلاس به علاوه ویدئو پروژکتور، رایانه، نرم افزارهای مورد نیاز



چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. نجفی اسداللهی، سعید، جلد اول دروس دارالعلوم العربیه، تهران، دارالعلوم العربیه، تهران
۲. آذرنوش، آذرتاش، آموزش زبان عربی (۱)، تهران، مرکز نشر دانشگاهی، آخرین سال انتشار
۳. رتونی، رشید، مبادی العربیه جلد سوم، تصحیح حمید محمدی، قم، انتشارات دارالعلم، آخرین سال انتشار
۴. محمدی، حمید، صرف متوسط، قم، انتشارات دارالعلم، آخرین سال انتشار



عنوان درس به فارسی:		ادبیات عرب (۲)	
عنوان درس به انگلیسی:		Arabic Literature (2)	
دروس پیش نیاز:		ادبیات عرب (۱)	
دروس هم نیاز:		ندارد	
تعداد واحد:		۳	
تعداد ساعت:		۴۸	
نوع درس و واحد			
پایه	نظری		
تخصصی	عملی		
اختیاری	نظری-عملی		
رساله / پایان نامه			

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

هدف کلی:

- توانایی دانشجو در مطالعه متون عربی و آگاهی لازم از قواعد نحوی و صرفی

اهداف ویژه:

۱. آشنایی دانشجو با مباحث مربوط به مرفوعات، منصوبات و مجرورات
۲. توانایی دانشجو در ترجمه متون عربی و ساختن جملات عربی

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. کلیات: اعراب و بناء
۲. مرفوعات: فاعل، مبتدا و خبر، افعال ناقصه، حروف شبیه به لیس، حرف مشبه به فعل، لای نفی جنس و...
۳. منصوبات: انواع مفعول، حال، تمیز، منادا، مستثنی، توابع و...
۴. مجزومات
۵. مجرورات: حرف جر، مضاف الیه
۶. مطالعه متون عربی: متون جدید، متون ادبی، متون فقهی
۷. توانایی تکلم به زبان عربی و ساخت جملات

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مدرس با بهره گیری از شیوه های نوین آموزشی و راهکارهای سنتی اقدام به انتقال مفاهیم نماید.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ابزار لازم برای کلاس به علاوه ویدئو پروژکتور، رایانه، نرم افزارهای مورد نیاز

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. نجفی اسداللهی، سعید، جلد دوم دروس دارالعلوم العربیه، تهران، دارالعلوم العربیه، تهران



۲. آذرنوش، آذرتاش، آموزش زبان عربی (۲)، تهران، مرکز نشر دانشگاهی، آخرین سال انتشار
۳. رتونی، رشید، مبادی العربیه جلد سوم، تصحیح حمید محمدی، قم، انتشارات دارالعلم، آخرین سال انتشار



عنوان درس به فارسی: منطق فقه و حقوق		عنوان درس به انگلیسی: Logic of Jurisprudence and Law	
نوع درس و واحد			
پایه ■	نظری ■	ندارد	
تخصصی □	عملی □	ندارد	
اختیاری □	نظری-عملی □	۳	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه □		۴۸	تعداد ساعت:

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با استدلالات منطقی فقه و حقوق اسلامی

اهداف ویژه:

۱. آشنایی دانشجو با مباحث مربوط به بحث معرف

۲. آشنایی دانشجو با مباحث مربوط به حجّت

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۸. خطای منطقی در استدلال فقهی

۹. مکاتب حقوق اسلامی نظیر مکتب تعقل و تعبد

۱۰. انواع منطق و تأثیر آن در استدلال حقوقی

۱۱. منطق حاکم بر فقه عبادی و فقه معاملات

۱۲. قیاس منطقی

۱۳. قیاس در امور فقهی و حقوقی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مدرس با بهره گیری از شیوه های نوین آموزشی و راهکارهای سستی اقدام به انتقال مفاهیم نماید.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

۲۰ درصد فعالیت های کلاسی در طول نیم سال

۸۰ درصد آزمون پایان نیم سال

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ابزار لازم برای کلاس به علاوه ویدئو پروژکتور، رایانه، نرم افزارهای مورد نیاز

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. الشریف، محمد مهدی، منطق حقوق، پژوهشی در منطق حاکم بر تفسیر و استدلال حقوقی با دیباچه دکتر کاتون پور

شرکت سهامی انتشارات، تهران، آخرین سال انتشار



۲. خوانساری، محمد، منطق صوری، تهران، انتشارات دیدار، آخرین سال انتشار.
۳. حبیبی، حسن، منطق حقوقی و انفورماتیک حقوقی، تهران، اطلاعات، آخرین سال انتشار.
۴. جعفری لنگرودی، محمد جعفر، مکتبهای حقوقی در حقوق اسلام، تهران، گنج دانش.
۵. مظفر، محمد رضا، المنطق، قم، جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، آخرین سال انتشار.



عنوان درس به فارسی:		مقدمه علم حقوق	
عنوان درس به انگلیسی:		Introduction to law	
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه ■	نظری ■
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی □	عملی □
تعداد واحد:	۲	اختیاری □	نظری-عملی □
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه □	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

- آشنایی با مفهوم حق، منابع آن، آثار و خصایص و مراحل پیدایش قانون، شعب و رشته های مختلف حقوقی و مبانی آن.

اهداف ویژه:

۱. آشنایی دانشجو با مکاتب و نظریات شاخص حقوقی
۲. آشنایی با منابع حقوق و نقش آن ها در نظام حقوقی
۳. فراگیری قلمرو و نحوه اجرای قوانین حقوقی در دو بعد زمان و مکان

پ) مباحث یا سرفصل ها:

بخش اول: مبانی حقوق

۱. تعریف مختصری از اصول مکتبهای حقوق فطری، تاریخی، تحقیقی اجتماعی و تحقیقی حقوقی
۲. هدف حقوق: نظریه حقوق فردی و نظریه حقوق اجتماعی
۳. قاعده حقوقی: الزامی بودن حقوق، حقوق و ضمانت اجرا، کلی بودن حقوق، تعریف قاعده حقوقی
۴. علم حقوق و تقسیمات آن، حقوق عمومی و حقوق خصوصی، حقوق داخلی و بین المللی
۵. منابع حقوق، قانون و نظریه عمومی آن، عرف، رویه قضایی، اندیشه های حقوقی
۶. قلمرو اجرای قواعد حقوقی، اجرای قواعد حقوقی در مکان، اجرای قواعد حقوقی در زمان

بخش دوم: نظریه حق

۱. مفهوم و تعریف اقسام حقوق
۲. منابع ایجاد حق، اعمال و وقایع حقوقی
۳. تملک و انتقال و زوال حق
۴. اجرای حق: نسبی بودن اجرای حق و ضمانت اجرای حق (دلایل اثبات حق که شامل اقرار، اسناد، شهادت، امارات و سوگند است).

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مدرس با بهره گیری از شیوه های نوین آموزشی و راهکارهای سنتی اقدام به انتقال مفاهیم نماید.



ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۲۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۸۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ابزار لازم برای کلاس به علاوه ویدئو پروژکتور، رایانه، نرم افزارهای مورد نیاز

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. کاتوزیان، امیرناصر، مقدمه علم حقوق و مطالعه در نظام حقوقی ایران، تهران، شرکت سهامی انتشار، آخرین سال انتشار.
۲. جعفری لنگرودی، محمد جعفر، مقدمه عمومی علم حقوق، تهران، گنج دانش، آخرین سال انتشار.
۳. حیاتی، علی عباس، مقدمه علم حقوق، تهران، دانشگاه امام صادق (ع)، آخرین سال انتشار.
۴. دانش پژوه، مصطفی، مقدمه علم حقوق با رویکرد به حقوق ایران و اسلام، تهران، سمت، آخرین سال انتشار.
۵. کاتوزیان، امیرناصر، فلسفه حقوق، تهران، شرکت سهامی انتشارات، آخرین سال انتشار.



عنوان درس به فارسی:		مبادی اصول فقه	
عنوان درس به انگلیسی:		Basics of Usul al-Fiqh	
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه	نظری
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی	عملی
تعداد واحد:	۳	اختیاری	نظری-عملی
تعداد ساعت:	۴۸	رساله / پایان نامه	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با مبادی و مقدمات علم اصول فقه جهت آمادگی فراگیری مباحث تفصیلی اصول فقه در دروس تخصصی

اهداف ویژه:

۱. آشنایی دانشجو با علم اصول فقه و نقش بسزای آن در قوانین حقوقی
۲. فراگیری مباحث اساسی اصول فقه

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. تعریف، موضوع و فایده علم اصول فقه
۲. کلیات مباحث الفاظ
۳. کلیات ادله استنباط احکام
۴. کلیات اصول عملیه

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مدرس با بهره گیری از شیوه های نوین آموزشی و راهکارهای سستی اقدام به انتقال مفاهیم نماید.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت های کلاسی در طول نیم سال | ۲۰ درصد |
| آزمون پایان نیم سال | ۸۰ درصد |

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ابزار لازم برای کلاس به علاوه ویدئو پروژکتور، رایانه، نرم افزارهای مورد نیاز

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. فضلی، عبدالهادی، مبادی اصول الفقه، قم، انتشارات ذوی القربی، آخرین سال انتشار.
۲. سبحانی تبریزی، جعفر، الموجز فی اصول فقه، قم، موسسه امام صادق (ع)، آخرین سال انتشار.
۳. فیض، علیرضا، مبادی فقه و اصول، تهران، دانشگاه تهران، آخرین سال انتشار.



عنوان درس به فارسی:		کلام اسلامی	
عنوان درس به انگلیسی:		Islamic Theology	
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه ■	نظری ■
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی □	عملی □
تعداد واحد:	۲	اختیاری □	نظری-عملی □
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه □	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی تفصیلی و استدلالی با مبانی و مسائل فکری و اعتقادی علم کلام

اهداف ویژه:

۱. آگاهی دانشجو نسبت به مباحث خداشناسی
۲. آگاهی دانشجو نسبت به مباحث امام شناسی
۳. آگاهی دانشجو نسبت به مباحث معاد شناسی

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- الف) مقدمه: مفهوم دین، انواع جهان بینی، جهان بینی الهی-عقلی، جهان بینی مادی، ماتریالیسم دیالکتیک
- ب) خداشناسی: انواع شناخت خدا، اثبات واجب الوجود، صفات ذاتیه و فعلیه خدا، توحید، جبر و اختیار، قضا و قدر، عدل الهی، شبهات خداشناسی
- ج) نبوت:
۱. نبوت عامه: نیاز بشر به وحی، عصمت انبیاء، معجزه، شبهات نبوت
 ۲. نبوت خاصه: پیامبر اسلام، اعجاز قرآن، عدم تحریف قرآن، خاتمیت
 ۳. امامت: مفهوم امامت، نیاز به وجود امام، نصب امام، علم امام، حکومت جهانی حضرت مهدی (عج)
- د) معاد: اهمیت معادشناسی، روح و ماهیت آن، اثبات معاد، معاد در قرآن، ویژگیهای عالم آخرت، رابطه دنیا با آخرت، نقش ایمان و عمل در قیامت، شفاعت، شبهات معاد

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مدرس با بهره گیری از شیوه های نوین آموزشی و راهکارهای سستی اقدام به انتقال مفاهیم نماید.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت های کلاسی در طول نیم سال | ۲۰ درصد |
| آزمون پایان نیم سال | ۸۰ درصد |



ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ابزار لازم برای کلاس به علاوه ویدئو پروژکتور، رایانه، نرم افزارهای مورد نیاز

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

سعیدی مهر، محمد، آموزش کلام اسلامی، تهران، انتشارات کتاب طه، آخرین سال انتشار

مصباح یزدی، محمدتقی، آموزش عقاید، قم، انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، آخرین سال انتشار

سیوری، فاضل مقداد، شرح باب حادی عشر، تهران، مرکز نشر کتاب، آخرین سال انتشار.



عنوان درس به فارسی: زبان تخصصی (۱) متون اسلامی		عنوان درس به انگلیسی: Professional English (1)	
نوع درس و واحد		زبان عمومی	
■ نظری	■ پایه	دروس پیش نیاز:	
□ عملی	□ تخصصی	ندارد	
□ نظری-عملی	□ اختیاری	تعداد واحد:	
رساله / پایان نامه		تعداد ساعت:	
		۲	۳۲

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با اصطلاحات اسلامی به زبان انگلیسی و ایجاد توانایی مطالعه متون اسلامی انگلیسی مرتبط با رشته

اهداف ویژه:

۱. آشنایی دانشجویان با خواندن متون اسلامی به زبان انگلیسی
۲. آگاهی دانشجویان از واژگان متداول در متون اسلامی
۳. توانایی دانشجویان در ترجمه متون اسلامی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. متون مربوط به دین اسلام و شریعت اسلامی به صلاح دید استاد

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مدرس با بهره گیری از شیوه های نوین آموزشی و راهکارهای سنتی اقدام به انتقال مفاهیم نماید.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ابزار لازم برای کلاس به علاوه ویدئو پروژکتور، رایانه، نرم افزارهای مورد نیاز

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. Encyclopedia of Islam
۲. ترجمه انگلیسی شیعه در اسلام



عنوان درس به فارسی:		زبان تخصصی (۲) متون فقهی	
عنوان درس به انگلیسی:		Professional English (2)	
نوع درس و واحد		زبان تخصصی (۱)	
■ نظری	■ پایه	دروس پیش نیاز:	
□ عملی	□ تخصصی	ندارد	
□ نظری-عملی	□ اختیاری	۲	
رساله / پایان نامه		۳۲	
		تعداد واحد:	
		تعداد ساعت:	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با اصطلاحات فقهی به زبان انگلیسی و ایجاد توانایی مطالعه متون فقهی انگلیسی مرتبط با رشته

اهداف ویژه:

۳. آشنایی دانشجو با متون فقهی و اصولی به زبان انگلیسی
۴. آگاهی دانشجو از واژگان متداول در متون فقهی و اصولی
۳. توانایی دانشجو در ترجمه متون فقهی و اصولی به زبان انگلیسی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

متون علمی به زبان انگلیسی در حوزه فقه و اصول فقه به صلاح دید استاد

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مدرس با بهره گیری از شیوه های نوین آموزشی و راهکارهای سنتی اقدام به انتقال مفاهیم نماید.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ابزار لازم برای کلاس به علاوه ویدئو پروژکتور، رایانه، نرم افزارهای مورد نیاز

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. Encyclopida of Islam
۲. مقالات علمی مرتبط با سرفصل



عنوان درس به فارسی:		زبان تخصصی (۳) متون حقوقی	
عنوان درس به انگلیسی:		Professional English (3)	
نوع درس و واحد		زبان تخصصی (۲)	
■ نظری	■ پایه	دروس پیش نیاز:	
□ عملی	□ تخصصی	ندارد	
□ نظری-عملی	□ اختیاری	۲	
رساله / پایان نامه		۳۲	
		تعداد واحد:	
		تعداد ساعت:	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با اصطلاحات حقوقی به زبان خارجی و ایجاد توانایی مطالعه متون حقوقی خارجی مرتبط با رشته

اهداف ویژه:

۱. آشنایی دانشجویان با قوانین و اصطلاحات زبان خارجی با مطالعه متون مرتبط با آن زبان

۲. توسعه و بسط دانش فقهی و حقوقی بوسیله مطالعه تطبیقی متون فقهی و خارجی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

متون حقوقی به زبان خارجی متناسب با دروس زیر انتخاب می شود:

۱. حقوق اساسی
۲. حقوق مدنی
۳. حقوق تجارت
۴. حقوق جزا و جرم شناسی
۵. آئین دادرسی کیفری
۶. آئین دادرسی مدنی
۷. حقوق بین الملل عمومی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مدرس با بهره گیری از شیوه های نوین آموزشی و راهکارهای سنتی اقدام به انتقال مفاهیم نماید.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت های کلاسی در طول نیم سال | ۳۰ درصد |
| آزمون پایان نیم سال | ۷۰ درصد |

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ابزار لازم برای کلاس به علاوه ویدئو پروژکتور، رایانه، نرم افزارهای مورد نیاز



چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. متون منتخب با موضوع مربوط به حقوق قراردادها، ارکان جرم و مسئولیت کیفری و سایر موضوعات مذکور



عنوان درس به فارسی: مصطلح الحديث		عنوان درس به انگلیسی: The Terms of Hadith	
نوع درس و واحد			
پایه ■	نظری ■	ندارد	دروس پیش نیاز:
تخصصی □	عملی □	ندارد	دروس هم نیاز:
اختیاری □	نظری-عملی □	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه □		۳۲	تعداد ساعت:

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی درجات اعتبار حدیث در فقه و موارد آن

اهداف ویژه:

۱. شناخت اصطلاحات مربوط به احادیث معتبر
۲. شناخت اصطلاحات مربوط به احادیث غیر معتبر

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. تعریف حدیث و سیر تدوین حدیث بطور اجمالی
۲. معنای متن و سند و مطالبی درباره تحمل حدیث، اختصار سند، صحابه، تابعین و اتباع و....
۳. اصطلاحات حدیث: متواتر و اقسام آن، آحاد، اقسام چهارگانه حدیث و سایر مصطلحات
۴. حجیت اخبار آحاد، شرایط راوی، الفاظ توثیق، جرح و تعدیل روات، تقطیع حدیث، طرق تحمل حدیث، آداب محدث و تصدیک حدیث
۵. آشنایی با کتب حدیثی فقهی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مدرس با بهره گیری از شیوه های نوین آموزشی و راهکارهای سنتی اقدام به انتقال مفاهیم نماید.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۲۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ابزار لازم برای کلاس به علاوه ویدئو پروژکتور، رایانه، نرم افزارهای مورد نیاز



چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. نفیسی، شادی، درایه الحدیث، تهران، سمت، آخرین سال انتشار
۲. شانه چی، کاظم، درایه الحدیث، قم، جامعه مدرسین، آخرین سال انتشار.



عنوان درس به فارسی: اصول فقه (۱)		عنوان درس به انگلیسی: Principles of Islamic Jurisprudence (Usul al-Fiqh) (1)	
نوع درس و واحد		مبادی اصول فقه	
■ نظری	□ پایه	دروس پیش نیاز:	
□ عملی	■ تخصصی	ندارد	
□ نظری-عملی	□ اختیاری	۳	تعداد واحد:
□ رساله / پایان نامه		۴۸	تعداد ساعت:

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی تفصیلی با مبانی و روش استنباط احکام

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با مقدمات ثمانیه در حوزه علم اصول فقه
۲. آگاهی از مباحث الفاظ و نقش آن‌ها در استنباط‌های فقهی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مدخل: تعریف، حکم واقعی و ظاهری، موضوع، فائده و تقسیم مباحث اصول فقه.
۲. مقدمه: تعریف وضع، اقسام وضع، استعمال حقیقی و مجازی، علائم حقیقت و مجاز، اصول لفظیه، ترادف و اشتراک، استعمال لفظ در بیش از یک معنا، حقیقت شرعیه، صحیح و اعم.
۳. مباحث الفاظ: مشتق، اوامر، نواهی، مفاهیم و عام و خاص.

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مدرس با بهره گیری از شیوه های نوین آموزشی و راهکارهای سنتی اقدام به انتقال مفاهیم نماید.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال | ۲۵ درصد |
| آزمون پایان نیم سال | ۷۵ درصد |

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ابزار لازم برای کلاس به علاوه ویدئو پروژکتور، رایانه، نرم افزارهای مورد نیاز

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. سبحانی، جعفر، الموجز فی اصول الفقه، قم، موسسه امام صادق، آخرین سال انتشار.
۲. مظفر، علامه محمد رضا، اصول الفقه، قم، دار العلم، آخرین سال انتشار.
۳. سبحانی، جعفر، الوسیط فی اصول الفقه، قم، موسسه امام صادق، آخرین سال انتشار.



۴. حیدری، سید علی نقی، اصول الاستنباط، قم، انتشارات نعیم، آخرین سال انتشار.



عنوان درس به فارسی: اصول فقه (۲)		عنوان درس به انگلیسی: Principles of Islamic Jurisprudence (Usul al-Fiqh) (2)	
نوع درس و واحد		دروس پیش نیاز: اصول فقه (۱)	
پایه ☐	نظری ☒	دروس هم نیاز: ندارد	
اختصاصی ☒	عملی ☐	تعداد واحد: ۳	
اختیاری ☐	نظری-عملی ☐	تعداد ساعت: ۴۸	
رساله / پایان نامه ☐			

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی تفصیلی با مبانی و روش استنباط احکام

اهداف ویژه:

- آگاهی از مباحث الفاظ و نقش آن‌ها در استنباط‌های فقهی
- آگاهی از مباحث مربوط به مستقلات عقلیه و غیر مستقلات عقلیه و نقش آن‌ها در استنباط‌های فقهی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- ادامه مباحث الفاظ: مطلق و مقید، مجمل و مبین.
- ملازمات عقلیه: مقدمه، اقسام دلیل عقلی و علت نامگذاری ملازمات عقلیه.
- مستقلات عقلیه: تعریف حسن و قبح عقلی، عقل عملی و عقل نظری، ادراک عقل نسبت به حسن و قبح عقلی و ثبوت ملازمه بین حکم عقل و حکم شرع.
- غیر مستقلات عقلیه: مقدمه در مسائل پنج گانه، اجزاء و مقدمه واجب.

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مدرس با بهره گیری از شیوه های نوین آموزشی و راهکارهای سنتی اقدام به انتقال مفاهیم نماید.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال	۲۵ درصد
آزمون پایان نیم سال	۷۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ابزار لازم برای کلاس به علاوه ویدئو پروژکتور، رایانه، نرم افزارهای مورد نیاز

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- سبحانی، جعفر، الموجز فی اصول الفقه، قم، موسسه امام صادق، آخرین سال انتشار.
- مظفر، علامه محمد رضا، اصول الفقه، قم، دار العلم، آخرین سال انتشار.
- سبحانی، جعفر، الوسیط فی اصول الفقه، قم، موسسه امام صادق، آخرین سال انتشار.



۴. حیدری، سید علی نقی، اصول الاستنباط، قم، انتشارات نعیم، آخرین سال انتشار.



عنوان درس به فارسی: اصول فقه (۳)		عنوان درس به انگلیسی: Principles of Islamic Jurisprudence (Usul al-Fiqh) (3)	
نوع درس و واحد		دروس پیش نیاز: اصول فقه (۲)	
نظری ■	پایه □	دروس هم نیاز: ندارد	
عملی □	تخصصی ■	تعداد واحد: ۳	
نظری-عملی □	اختیاری □	تعداد ساعت: ۴۸	
رساله / پایان نامه □			

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی تفصیلی با مبانی و روش استنباط احکام

اهداف ویژه:

۱. آگاهی از مباحث مربوط به غیر مستقلات عقلیه و نقش آن‌ها در استنباط‌های فقهی
۲. آگاهی از مباحث مقدماتی برای ورود به مباحث حجت

پ) مباحث یا سر فصل‌ها:

۱. ادامه مباحث غیر مستقلات عقلیه: مسئله ضد، اجتماع امر و نهی و دلالت نهی بر فساد.
۲. مقدمه مباحث حجت: موضوع در مباحث حجت، تعریف حجت، اماره و ظن معتبر، ظن نوعی، اماره و اصل عملی، حجیت ذاتی علم، ظن خاص و ظن مطلق، مقدمات دلیل انسداد، اشتراک احکام بین عالم و جاهل، طریقت و یا سبیت اماره، مصلحت سلوکی، اعتباری و یا انتزاعی بودن حجیت.
۳. مباحث حجت: کتاب، سنت و ادله حجیت خبر واحد.

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مدرس با بهره گیری از شیوه های نوین آموزشی و راهکارهای سنتی اقدام به انتقال مفاهیم نماید.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال | ۲۵ درصد |
| آزمون پایان نیم سال | ۷۵ درصد |

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ابزار لازم برای کلاس به علاوه ویدئو پروژکتور، رایانه، نرم افزارهای مورد نیاز

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. سبحانی، جعفر، الموجز فی اصول الفقه، قم، موسسه امام صادق، آخرین سال انتشار.
۲. مظفر، علامه محمد رضا، اصول الفقه، قم، دار العلم، آخرین سال انتشار.
۳. سبحانی، جعفر، الوسیط فی اصول الفقه، قم، موسسه امام صادق، آخرین سال انتشار.



۴. حیدری، سید علی نقی، اصول الاستنباط، قم، انتشارات نعیم، آخرین سال انتشار.



عنوان درس به فارسی: اصول فقه (۴)		عنوان درس به انگلیسی: Principles of Islamic Jurisprudence (Usul al-Fiqh) (4)	
نوع درس و واحد		دروس پیش نیاز: اصول فقه (۳)	
پایه ☐	نظری ☒	دروس هم نیاز: ندارد	
اختصاصی ☒	عملی ☐	تعداد واحد: ۳	تعداد ساعت: ۴۸
اختیاری ☐	نظری-عملی ☐		
رساله / پایان نامه ☐			

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی تفصیلی با مبانی و روش استنباط احکام

اهداف ویژه:

- آگاهی از مباحث حجت و نقش آن ها در استنباط های فقهی
- آگاهی مباحث مربوط به تعادل و تراجیح

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- ادامه مباحث حجت: اجماع، دلیل عقل، حجیت ظواهر، شهرت، سیره، قیاس، استحسان و مصالح مرسله.
- مباحث تعادل و تراجیح: مقدمه، حقیقت تعارض و شروط آن، تفاوت تعارض و تراحم، تعادل و تراجیح متزاحمین، حکومت و ورود، قاعده در متعارضین، جمع بین متعارضین، جمع عرفی و مرجحات.



ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مدرس با بهره گیری از شیوه های نوین آموزشی و راهکارهای سنتی اقدام به انتقال مفاهیم نماید.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت های کلاسی در طول نیم سال | ۲۵ درصد |
| آزمون پایان نیم سال | ۷۵ درصد |

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ابزار متداول لازم برای کلاس به علاوه ویدئو پروژکتور، رایانه، نرم افزارهای مورد نیاز

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- سبحانی، جعفر، الموجز فی اصول الفقه، قم، موسسه امام صادق، آخرین سال انتشار.
- مظفر، علامه محمد رضا، اصول الفقه، قم، دار العلم، آخرین سال انتشار.
- سبحانی، جعفر، الوسیط فی اصول الفقه، قم، موسسه امام صادق، آخرین سال انتشار.
- حیدری، سید علی نقی، اصول الاستنباط، قم، انتشارات نعیم، آخرین سال انتشار.



عنوان درس به فارسی: اصول فقه (۵)		عنوان درس به انگلیسی: Principles of Islamic Jurisprudence (Usul al-Fiqh) (5)	
نوع درس و واحد		دروس پیش نیاز: اصول فقه (۴)	
پایه ☐	نظری ☒	دروس هم نیاز: ندارد	
اختصاصی ☒	عملی ☐	تعداد واحد: ۳	
اختیاری ☐	نظری-عملی ☐	تعداد ساعت: ۴۸	
رساله / پایان نامه ☐			

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی تفصیلی با مبانی و روش استنباط احکام

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با اصول عملیه و اجتهاد و تقلید
۲. آگاهی از نقش اصول عملیه در اجتهاد

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

مباحث اصول عملیه و اجتهاد و تقلید

مقدمه: حالات سه گانه مکلف، حصر اصول عملی و بیان مجاری آن

۱. اصل برائت: تعریف، شبهه تحریمی و وجوبی، شبهه حکمی تحریمی با فقدان نص (ادله اصولیین و اخباریان)، شبهه حکمی تحریمی با اجمال نص و تعارض دو نص، مسائل سه گانه شبهه وجوبی، شبهه موضوعی و تنبیهات برائت.
۲. اصل تخییر: تعریف، مسائل چهارگانه و حکم آن (شبهه بین مخدورین به علت تعارض دو نص، فقدان نص، اجمال نص و موضوعی)، بدوی بودن یا استمرار بودن تخییر.
۳. اصل احتیاط: تعریف، مسائل هشت گانه شبهه تحریمی و وجوبی، شبهه موضوعی تحریمی و اقسام آن، شبهه محصوره و تنبیهات آن، شبهه غیر محصوره (تعریف، حکم و ادله آن)، شبهه حکمی تحریمی، شبهه حکمی موضوعی وجوبی و اقسام آن (بین متباینین و بین اقل و اکثر ارتباطی) تنبیهات احتیاط و شروط احتیاط و برائت.
۴. اصل استصحاب: تعریف، تقلید اعلم و ادله ازوم آن و اشتراط حیات در مجتهد مقلد.
۵. اجتهاد و تقلید: تعریف، تقلید اعلو و ادله لزوم آن و اشتراط حیات در مجتهد مقلد.

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مدرس با بهره گیری از شیوه های نوین آموزشی و راهکارهای سنتی اقدام به انتقال مفاهیم نماید.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال

۲۵ درصد



ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ابزار متداول لازم برای کلاس به علاوه ویدئو پروژکتور، رایانه، نرم افزارهای مورد نیاز

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. سبحانی، جعفر، الموجز فی اصول الفقه، قم، موسسه امام صادق، آخرین سال انتشار.
۲. مظفر، علامه محمد رضا، اصول الفقه، قم، دار العلم، آخرین سال انتشار.
۳. سبحانی، جعفر، الوسیط فی اصول الفقه، قم، موسسه امام صادق، آخرین سال انتشار.
۴. حیدری، سید علی نقی، اصول الاستنباط، قم، انتشارات نعیم، آخرین سال انتشار.



عنوان درس به فارسی: فقه عبادی		عنوان درس به انگلیسی: Religious Jurisprudence (Fiqh of Ebadee)	
نوع درس و واحد			
پایه ☐	نظری ☒	ندارد	دروس پیش نیاز:
تخصصی ☒	عملی ☐	ندارد	دروس هم نیاز:
اختیاری ☐	نظری-عملی ☐	۳	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه ☐		۴۸	تعداد ساعت:

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با یک دوره فقه استدلالی و چگونگی استنباط احکام شرعی از ادله آن

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با موضوعات عبادی
۲. آشنایی با احکام شرعی مرتبط با طهارت، صلاه، زکات، خمس، حج، جهاد، کفارات و نذر

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کتاب طهارت
۲. کتاب صلاه
۳. کتاب زکات
۴. کتاب خمس
۵. کتاب صوم
۶. کتاب حج
۷. کتاب جهاد
۸. کفارات
۹. کتاب نذر

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مدرس با بهره گیری از شیوه های نوین آموزشی و راهکارهای سنتی اقدام به انتقال مفاهیم نماید.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت های کلاسی در طول نیم سال | ۲۵ درصد |
| آزمون پایان نیم سال | ۷۵ درصد |

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ابزار متداول لازم برای کلاس به علاوه ویدئو پروژکتور، رایانه، نرم افزارهای مورد نیاز



چ) فهرست منابع پیشنهادی:

شهید اول، محمد بن مکی، اللمعة الدمشقية فی فقه الإمامیة، قم، جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، آخرین سال انتشار.
شهید ثانی، محمد بن زین الدین، الروضة البهیة فی شرح اللمعة الدمشقية، قم، جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، آخرین سال انتشار.
آیتی، محمدرضا، امینی، علیرضا، تحریر الروضة فی شرح اللمعة، تهران، سمت، آخرین سال انتشار.



عنوان درس به فارسی: عقود معین (۱) بیع، اجاره و شفعه		عنوان درس به انگلیسی: Specified Contracts Law (1)	
نوع درس و واحد			
نظری ☒ پایه ☐		ندارد	دروس پیش نیاز:
عملی ☐ تخصصی ☒		ندارد	دروس هم نیاز:
نظری-عملی ☐ اختیاری ☐		۳	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه ☐		۴۸	تعداد ساعت:

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با یک دوره فقه استدلالی و چگونگی استنباط احکام شرعی از ادله آن

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با ماهیت عقود و قراردادهای معین شرعی

۲. آشنایی با احکام عقود معین شرعی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کتاب متاجر:

موضوع تجارت، مکاسب محرمة، عقد بیع، شرایط مبیع، آداب بیع، بیع ثمار، بیع صرف، سلف، اقسام بیع به اعتبار اخبار به ثمن، ربا و احکام آن.

مباحث خیارات: خیار مجلس، حیوان، شرط، تاخیر، غبن، عیب، تدلیس و اشتراط.

احکام بیع: نقد و نسیه، قبض، آنچه در مبیع است، اختلاف متبایعین و اقاله.

۲. کتاب اجاره:

شرایط مورد اجاره، احکام اجاره

۳. شفعه

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مدرس با بهره گیری از شیوه های نوین آموزشی و راهکارهای سنتی اقدام به انتقال مفاهیم نماید.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۲۵ درصد

آزمون پایان نیم سال ۷۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ابزار متداول لازم برای کلاس به علاوه ویدئو پروژکتور، رایانه، نرم افزارهای مورد نیاز

چ) فهرست منابع پیشنهادی:



شهید اول، محمد بن مکی، اللمعة الدمشقیة فی فقه الإمامیة، قم، جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، آخرین سال انتشار.

شهید ثانی، محمد بن زین الدین، الروضة البهیة فی شرح اللمعة الدمشقیة، قم، جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، آخرین سال انتشار.

آیتی، محمدرضا، امینی، علیرضا، تحریر الروضة فی شرح اللمعة، تهران، سمت، آخرین سال انتشار.



عنوان درس به فارسی:		عقود معین (۲) دین تا مساقات	
عنوان درس به انگلیسی:		Specified Contracts Law (2)	
دروس پیش نیاز:		عقود معین (۱)	
دروس هم نیاز:		ندارد	
تعداد واحد:		۳	
تعداد ساعت:		۴۸	
نوع درس و واحد			
☐ نظری ☐ پایه			
☐ عملی ☒ تخصصی			
☐ نظری-عملی ☐ اختیاری			
☐ رساله / پایان نامه			

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با یک دوره فقه استدلالی و چگونگی استنباط احکام شرعی از ادله آن

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با ماهیت عقود و قراردادهای معین شرعی
۲. آشنایی با احکام عقود معین شرعی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کتاب دین: تعریف قرض و احکام آن
۲. کتاب صلح: تعریف، مستقل بودن عقد صلح و احکام آن
۳. کتاب شرکت: اسباب شرکت، تعریف و احکام آن
۴. کتاب مضاربه: تعریف مضاربه، اشتراط لزوم در مضاربه و تعیین ربح
۵. کتاب ودیعه: تعریف ودیعه، موجبات ضمان و احکام آن
۶. کتاب عاریه: تعریف عاریه، شرایط معیر و مورد عاریه
۷. کتاب مزارعه: تعریف، لزوم آن، نماء، تعیین مدت و احکام مزارعه
۸. کتاب مساقات: تعریف، تعیین مدت و احکام مساقات
۹. جعاله: ایجاب و احکام آن
۱۰. وکالت: احکام وکالت، موکل، وکیل، لواحق

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مدرس با بهره گیری از شیوه های نوین آموزشی و راهکارهای سنتی اقدام به انتقال مفاهیم نماید.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال | ۲۵ درصد |
| آزمون پایان نیم سال | ۷۵ درصد |



ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ابزار متداول لازم برای کلاس به علاوه ویدئو پروژکتور، رایانه، نرم افزارهای مورد نیاز

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. شهید اول، محمد بن مکی، اللمعة الدمشقية فی فقه الإمامیة، قم، جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، آخرین سال انتشار.
۲. شهید ثانی، محمد بن زین الدین، الروضة البهیة فی شرح اللمعة الدمشقية، قم، جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، آخرین سال انتشار.
۳. آیتی، محمدرضا، امینی، علیرضا، تحریر الروضة فی شرح اللمعة، تهران، سمت، آخرین سال انتشار.



عنوان درس به فارسی: فقه ضمان		عنوان درس به انگلیسی: Guarantee Jurisprudence	
نوع درس و واحد			
پایه ☐	نظری ☒	دروس پیش نیاز: عقود معین (۲)	
تخصصی ☒	عملی ☐	ندارد	
اختیاری ☐	نظری-عملی ☐	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه ☐		۳۲	تعداد ساعت:

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با یک دوره فقه استدلالی و چگونگی استنباط احکام شرعی از ادله آن

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با ماهیت و احکام تعهدات و عقود معین شرعی
۲. آشنایی با ضمان به معنای اعم و ضمان به معنای اخص

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کتاب رهن: تعریف و شروط رهن، شروط متعاقدين و حق
۲. کتاب ضمان: تعریف ضمان، شروط ضامن و احکام ضمان
۳. کتاب حواله: تعریف حواله، شروط حواله و احکام آن
۴. کتاب كفالت: تعریف كفالت و احکام آن
۵. غصب: اسباب غصب، ایادی متعاقبه، اجتماع سبب و مباشر، ضابطه مثلی و قیمی و احکام غصب

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مدرس با بهره گیری از شیوه های نوین آموزشی و راهکارهای سنتی اقدام به انتقال مفاهیم نماید.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال | ۲۵ درصد |
| آزمون پایان نیم سال | ۷۵ درصد |

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ابزار متداول لازم برای کلاس به علاوه ویدئو پروژکتور، رایانه، نرم افزارهای مورد نیاز

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. شهید اول، محمد بن مکی، اللمعة الدمشقیة فی فقه الإمامیة، قم، جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، آخرین سال انتشار.
۲. شهید ثانی، محمد بن زین الدین، الروضة البهیة فی شرح اللمعة الدمشقیة، قم، جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، آخرین سال انتشار.
۳. آیتی، محمدرضا، امینی، علیرضا، تحریر الروضة فی شرح اللمعة، تهران، سمت، آخرین سال انتشار.



عنوان درس به فارسی: فقه قضایی		عنوان درس به انگلیسی: Jurisprudence of Judicial	
نوع درس و واحد		فقه ضمان	
نظری ■	پایه □	دروس پیش نیاز:	
عملی □	تخصصی ■	ندارد	
نظری-عملی □	اختیاری □	تعداد واحد:	
رساله / پایان نامه □		تعداد ساعت:	
		۲	
		۳۲	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با یک دوره فقه استدلالی و چگونگی استنباط احکام شرعی از ادله آن

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با ماهیت و احکام قضاوت
۲. آشنایی با وظایف قاضی، کیفیت شهادت و اقرار در فقه

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کتاب قضاء: کیفیت حکم، قول در شاهد و یمین، تعارض و قسمت.
۲. کتاب شهادات: تفصیل حقوق، شهادت بر شهادت و رجوع شاهد.
۳. اقرار: صیغه و توابع آن، شروط اقرارکننده و متعلق اقرار، تعقیب اقرار به منافی، اقرار به نسب.

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مدرس با بهره گیری از شیوه های نوین آموزشی و راهکارهای سنتی اقدام به انتقال مفاهیم نماید.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۲۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ابزار متداول لازم برای کلاس به علاوه ویدئو پروژکتور، رایانه، نرم افزارهای مورد نیاز

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. شهید اول، محمد بن مکی، اللمعة الدمشقیة فی فقه الإمامیة، قم، جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، آخرین سال انتشار.
۲. شهید ثانی، محمد بن زین الدین، الروضة البهیة فی شرح اللمعة الدمشقیة، قم، جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، آخرین سال انتشار.
۳. آیتی، محمدرضا، امینی، علیرضا، تحریر الروضة فی شرح اللمعة، تهران، سمت، آخرین سال انتشار.



عنوان درس به فارسی: فقه خانواده		عنوان درس به انگلیسی: Jurisprudence of Family	
دروس پیش نیاز: فقه عبادی		نوع درس و واحد	
دروس هم نیاز: ندارد		پایه ☐ نظری ☒	
تعداد واحد: ۳		تخصصی ☒ عملی ☐	
تعداد ساعت: ۴۸		اختیاری ☐ نظری-عملی ☐	
		رساله / پایان نامه ☐	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با یک دوره فقه استدلالی و چگونگی استنباط احکام شرعی از ادله آن

اهداف ویژه:

۴. آشنایی با احکام فقهی خانواده

۵. آشنایی با عقد نکاح و انواع طلاق مشروع و غیر مشروع در فقه

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. نکاح: مقدمات نکاح، عقد، محرّمات نکاح، عقد موقت، مهر، عیوب، نشوز، اولاد، رضاع، حضانت، نفقات

۲. طلاق: ارکان طلاق، صیغه طلاق، شرایط مطلق و مطلقه، اقسام طلاق، عدد، احکام طلاق

۳. کتاب خلع و مبارات: بذل و شرایط آن، تفاوت خلع و مبارات

۴.ظهار-ایلاء-لعان

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مدرس با بهره گیری از شیوه های نوین آموزشی و راهکارهای سنتی اقدام به انتقال مفاهیم نماید.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۲۵ درصد

آزمون پایان نیم سال ۷۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ابزار متداول لازم برای کلاس به علاوه ویدئو پروژکتور، رایانه، نرم افزارهای مورد نیاز

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۵. شهید اول، محمد بن مکی، اللمعة الدمشقیة فی فقه الإمامیة، قم، جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، آخرین سال انتشار.

۶. شهید ثانی، محمد بن زین الدین، الروضة البهیة فی شرح اللمعة الدمشقیة، قم، جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، آخرین سال انتشار.

۷. آیتی، محمدرضا، امینی، علیرضا، تحریر الروضة فی شرح اللمعة، تهران، سمت، آخرین سال انتشار.



عنوان درس به فارسی:		احوال شخصیه (ارث و وصیت)	
عنوان درس به انگلیسی:		Conditions of Personal (Inheritance and will)	
دروس پیش نیاز:	عقود معین (۲)	نوع درس و واحد	پایه ☐ نظری ☒
دروس هم نیاز:	ندارد		تخصصی ☒ عملی ☐
تعداد واحد:	۳		اختیاری ☐ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۴۸		رساله / پایان نامه ☐

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با یک دوره فقه استدلالی و چگونگی استنباط احکام شرعی از ادله آن

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با ارث و عقد وصیت
۲. آشنایی با احکام میراث و طریقه تقسیم ارث و عقد وصیت تملیکی و عهدی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. میراث: موجبات و موانع ارث، سهام، اهل سهام، عول و تعصیب، طبقات وراث، میراث ازواج، مخارج فروض، مناسخات
۲. وصیت: اقسام وصیت، متعلق وصیت، شروط موصی و موصی له، احکام وصیت تملیکی، وصایت

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مدرس با بهره گیری از شیوه های نوین آموزشی و راهکارهای سنتی اقدام به انتقال مفاهیم نماید.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۲۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ابزار متداول لازم برای کلاس به علاوه ویدئو پروژکتور، رایانه، نرم افزارهای مورد نیاز

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. شهید اول، محمد بن مکی، اللمعه الدمشقیة فی فقه الإمامیة، قم، جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، آخرین سال انتشار.
۲. شهید ثانی، محمد بن زین الدین، الروضة البهیة فی شرح اللمعه الدمشقیة، قم، جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، آخرین سال انتشار.
۳. آیتی، محمدرضا، امینی، علیرضا، تحریر الروضة فی شرح اللمعه، تهران، سمت، آخرین سال انتشار.



عنوان درس به فارسی:		فقه جزائی (۱) حدود	
عنوان درس به انگلیسی:		Jurisprudence of Criminal (1)	
دروس پیش نیاز:	فقه قضائی	پایه ☐	نظری ☒
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی ☒	عملی ☐
تعداد واحد:	۲	اختیاری ☐	نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه ☐	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با یک دوره فقه استدلالی و چگونگی استنباط احکام شرعی از ادله آن

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با فقه جزایی
۲. آشنایی با ماهیت و احکام حدود

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. زنا و تعریف آن، قیود تعریف، مثبتات زنا، اقسام حدزنا، لواط، سحت، قیاده، قذف و مباحث قذف، حد شارب خمر و احکام آن، حد سارق و شرایط آن، محاربه و سایر عقوبات

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مدرس با بهره گیری از شیوه های نوین آموزشی و راهکارهای سنتی اقدام به انتقال مفاهیم نماید.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت های کلاسی در طول نیم سال | ۲۵ درصد |
| آزمون پایان نیم سال | ۷۵ درصد |

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ابزار متداول لازم برای کلاس به علاوه ویدئو پروژکتور، رایانه، نرم افزارهای مورد نیاز

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۲. شهید اول، محمد بن مکی، اللمعة الدمشقیة فی فقه الإمامیة، قم، جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، آخرین سال انتشار.
۳. شهید ثانی، محمد بن زین الدین، الروضة البهیة فی شرح اللمعة الدمشقیة، قم، جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، آخرین سال انتشار.
۴. آیتی، محمدرضا، امینی، علیرضا، تحریر الروضة فی شرح اللمعة، تهران، سمت، آخرین سال انتشار.



عنوان درس به فارسی: فقه جزائی (۲) قصاص و دیات		عنوان درس به انگلیسی: Jurisprudence of Criminal (2)	
نوع درس و واحد		فقه جزائی (۱)	
نظری ■	پایه □	دروس پیش نیاز:	
عملی □	تخصصی ■	ندارد	
نظری-عملی □	اختیاری □	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه □		۳۲	تعداد ساعت:

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با یک دوره فقه استدلالی و چگونگی استنباط احکام شرعی از ادله آن

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با ماهیت و احکام قصاص
۲. آشنایی با ماهیت و احکام دیات

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کتاب قصاص: قصاص نفس، موجب قصاص، تعریف عمد، شرایط قصاص، مثبتات قتل (اقرار، بینه و قسامه)، قصاص طرف، لواحق
۲. کتاب دیات: مورد دیه، ضوابط در عهد خطا و شبهه عمد، تقدیرات دیه نفس، دیه منافع، توابع شامل دیه جنین به حسب مراتب، عاقله کفاره لازم بر قتل

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مدرس با بهره‌گیری از شیوه‌های نوین آموزشی و راهکارهای سنتی اقدام به انتقال مفاهیم نماید.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادهای):

- | | |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال | ۲۵ درصد |
| آزمون پایان نیم سال | ۷۵ درصد |

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ابزار متداول لازم برای کلاس به علاوه ویدئو پروژکتور، رایانه، نرم افزارهای مورد نیاز

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. شهید اول، محمد بن مکی، اللمعة الدمشقیة فی فقه الإمامیة، قم، جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، آخرین سال انتشار.
۲. شهید ثانی، محمد بن زین الدین، الروضة البهیة فی شرح اللمعة الدمشقیة، قم، جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، آخرین سال انتشار.
۳. آیتی، محمدرضا، امینی، علیرضا، تحریر الروضة فی شرح اللمعة، تهران، سمت، آخرین سال انتشار.



عنوان درس به فارسی:		قواعد فقه مدنی	
عنوان درس به انگلیسی:		Civil Jurisprudential Rules	
دروس پیش نیاز:	اصول فقه (۴)	نوع درس و واحد	پایه ☐ نظری ☒
دروس هم نیاز:	ندارد		تخصصی ☒ عملی ☐
تعداد واحد:	۲		نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲		رساله / پایان نامه ☐

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنا ساختن دانشجویان با قواعد کلی فقهی برای حل بسیاری از فروع فقهی و همچنین ارتقاء قدرت و توانایی آنها در فهم مشکلات حقوقی و فقهی است.

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با مبانی قوانین مدنی ایران
۲. آشنایی با ماهیت، مستندات و کاربرد قواعد فقه مدنی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

بخش اول: مسائل

۱. قاعده فقهی
۲. مساله اصولی
۳. احکام تاسیسی و امضائی احکام شرعی و عقلی تکلیفی و وضعی
۴. مباحث شرط
۵. سبب مانع

بخش دوم: قواعد

۱. قاعده لاضرر و لا ضرار
۲. قاعده اعراض
۳. قاعده ضمان ید
۴. ضمان مقبوض به عقد فاسد
۵. قاعده اتلاف و تسبیب
۶. قاعده غرور
۷. قاعده اقدام
۸. قاعده صحت



ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مدرس با بهره گیری از شیوه های نوین آموزشی و راهکارهای سنتی اقدام به انتقال مفاهیم نماید.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۲۵ درصد

آزمون پایان نیم سال ۷۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ابزار متداول لازم برای کلاس به علاوه ویدئو پروژکتور، رایانه، نرم افزارهای مورد نیاز

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. محقق داماد، سید مصطفی، قواعد فقه مدنی، جلد ۱ و ۳، تهران، مرکز نشر علوم اسلامی، آخرین سال انتشار.
۲. محمدی، ابوالحسن، قواعد فقه، تهران، نشر دادگستر، آخرین سال انتشار.
۳. عمید زنجانی، عباسعلی، قواعد فقه، تهران، سمت، آخرین سال انتشار.
۴. موسوی بجنوردی، حسن، القواعد الفقهیه، قم، نشر الهادی، آخرین سال انتشار.
۵. مکارم شیرازی، القواعد الفقهیه، قم، مدرسه الامام علی بن ابی طالب علیه السلام، آخرین سال انتشار.
۶. مقالات علمی معتبر مرتبط با سرفصل درس در مجلات حقوقی داخلی و خارجی.



عنوان درس به فارسی: قواعد فقه جزائی		عنوان درس به انگلیسی: Criminal Jurisprudential Rules	
نوع درس و واحد		قواعد فقه مدنی	
نظری ■	پایه □	دروس پیش نیاز:	
عملی □	تخصصی ■	ندارد	
نظری-عملی □	اختیاری □	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه □		۳۲	تعداد ساعت:

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنا ساختن دانشجویان با قواعد کلی فقهی برای حل مسائل کیفری است.

اهداف ویژه:

۳. آشنایی با مبانی قوانین جزایی ایران

۴. آشنایی با ماهیت، مستندات و کاربرد قواعد فقه جزایی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

تدریس قواعد فقه در امور کیفری

۱. قاعده قبح عقاب بلا بیان

۲. قاعده وزر

۳. قاعده درأ

۴. قاعده جبر

۵. قاعده اکراه

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مدرس با بهره گیری از شیوه های نوین آموزشی و راهکارهای سنتی اقدام به انتقال مفاهیم نماید.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۲۵ درصد

آزمون پایان نیم سال ۷۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ابزار متداول لازم برای کلاس به علاوه ویدئو پروژکتور، رایانه، نرم افزارهای مورد نیاز

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. محقق داماد، سید مصطفی، قواعد فقه، بخش جزایی، تهران، مرکز نشر علوم اسلامی، آخرین سال انتشار.



۲. محمدی، ابوالحسن، قواعد فقه، تهران، نشر میزان، آخرین سال انتشار.
۳. عمید زنجانی، عباسعلی، قواعد فقه بخش حقوق جزا، تهران، سمت، آخرین سال انتشار.
۴. حاجی ده آبادی، احمد، قواعد فقه جزایی، قم، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، آخرین سال انتشار.
۵. حاجی ده آبادی، احمد، قواعد فقه دیات: مطالعه تطبیقی، تهران، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، آخرین سال انتشار.
۶. موسوی بجنوردی، حسن، القواعد الفقهیه، قم، نشر الهادی، آخرین سال انتشار.
۷. مقالات علمی معتبر مرتبط با سرفصل درس در مجلات فقهی و حقوقی داخلی و خارجی.



عنوان درس به فارسی: قواعد فقه قضائی		عنوان درس به انگلیسی: Procedure Jurisprudential Rules	
نوع درس و واحد		قواعد فقه مدنی	
پایه ☐	نظری ☒	دروس پیش نیاز:	
تخصصی ☒	عملی ☐	ندارد	
اختیاری ☐	نظری-عملی ☐	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه ☐		۳۲	تعداد ساعت:

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

هدف کلی:

هدف: آشنا ساختن دانشجویان با قواعد کلی فقهی برای حل مسائل قضایی است.

اهداف ویژه:

۵. آشنایی با مبانی قوانین قضایی ایران

۶. آشنایی با ماهیت، مستندات و کاربرد قواعد فقه قضائی

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. تدریس قواعد فقه در امور قضایی از قبیل اقرار، بینه و ...

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مدرس با بهره گیری از شیوه های نوین آموزشی و راهکارهای سنتی اقدام به انتقال مفاهیم نماید.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۲۵ درصد

آزمون پایان نیم سال ۷۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ابزار متداول لازم برای کلاس به علاوه ویدئو پروژکتور، رایانه، نرم افزارهای مورد نیاز

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. محقق داماد، سید مصطفی، قواعد فقه، بخش جزایی، مرکز نشر علوم اسلامی، آخرین سال انتشار.

۲. محمدی، ابوالحسن، قواعد فقه، تهران، نشر میزان، آخرین سال انتشار.

۳. عمید زنجانی، عباسعلی، قواعد فقه بخش حقوق جزا، سمت، آخرین سال انتشار.

۴. حاجی ده آبادی، احمد، قواعد فقه جزایی، قم، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، آخرین سال انتشار.

۵. حاجی ده آبادی، احمد، قواعد فقه دیات: مطالعه تطبیقی، تهران، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، آخرین سال انتشار.

۶. موسوی بجنوردی، حسن، القواعد الفقهیه، قم، نشر الهادی، آخرین سال انتشار.

۷. مقالات علمی معتبر مرتبط با سرفصل درس در مجلات فقهی و حقوقی داخلی و خارجی.



عنوان درس به فارسی:		حقوق مدنی (۱) اشخاص و حمایت از محجورین	
عنوان درس به انگلیسی:		Civil law (1) Persons and Protection of Incapacitated Persons	
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه ☐ نظری ☒	نوع درس و واحد
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی ☒ عملی ☐	
تعداد واحد:	۲	اختیاری ☐ نظری-عملی ☐	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه ☐	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنا ساختن دانشجویان با حقوق اشخاص و محجورین

اهداف ویژه:

۱. آشنایی دانشجویان با کلیات مباحث مقدماتی مربوط به اهلیت و شخصیت
۲. آشنایی با هر یک از دو مفهوم شخص حقیقی و حقوقی و حقوق مربوط به هر کدام

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

بخش اول: کلیات

۱. مفهوم شخصیت حقوقی و احوال شخصیه

۲. رابطه شخصیت و اهلیت

۳. وضعیت مدنی و ارتباط آن با شخصیت و اهلیت

۴. حقوق مربوط به شخصیت

بخش دوم: شخص طبیعی

۱. آغاز و پایان وجود شخص طبیعی

۲. شخصیت حقوقی جنین، غایب مفقود الاثر

۳. امور مالی و غیرمالی غایب

۴. حکم موت فرضی

۵. ممیزات (مختصات) اشخاص: نام و نام خانوادگی (تعیین و تغییر و آثار حقوقی نام)، اقامتگاه، اسناد جعلی

بخش سوم: شخص حقوقی

۱. مبانی

۲. وجود شخص حقوقی و اینکه فرضی است یا حقیقی و نتایج حاصل از آن

۳. اقسام شخص حقوقی

۴. حقوق، تکالیف، اقامتگاه و تابعیت شخص حقوقی (به اختصار)



بخش چهارم: اهلیت و حمایت از محجورین:

۱. صغیر (مفهوم و اقسام و حدود حجر صغیر)، سفیه (مفهوم و حدود حجر سفیه)، مجنون (دائمی و ادواری و حدود حجر مجنون)
۲. قیمومت: تفاوت آن با ولایت قهری و حضانت و وصایت، وظایف، اختیارات و مسئولیتهای قیم، عزل قیم (باتوجه به قانون مدنی و قانون امور حسبی)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مدرس با بهره گیری از شیوه های نوین آموزشی و راهکارهای سنتی اقدام به انتقال مفاهیم نماید.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال	۲۵ درصد
آزمون پایان نیم سال	۷۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ابزار متداول لازم برای کلاس به علاوه ویدئو پروژکتور، رایانه، نرم افزارهای مورد نیاز

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. صفایی، سیدحسین، قاسم زاده، سیدمرتضی، اشخاص و محجورین، تهران، سمت، آخرین سال انتشار.
۲. امامی، سید حسن، حقوق مدنی، انتشارات اسلامی، آخرین سال انتشار.
۳. حیاتی، علی عباس، حقوق مدنی، تهران، میزان، آخرین سال انتشار.
۴. ساکت، محمدحسین، شخصیت و اهلیت در حقوق مدنی، مشهد، گوتنبرگ، آخرین سال انتشار.
۵. صفایی، سید حسین، دوره مقدماتی حقوق مدنی، جلد اول، اشخاص و اموال، تهران، میزان، آخرین سال انتشار.
۶. مقالات علمی معتبر مرتبط با سرفصل درس در مجلات حقوقی داخلی و خارجی.



عنوان درس به فارسی: حقوق مدنی (۲) اموال و مالکیت		عنوان درس به انگلیسی:
نوع درس و واحد		Civil law (2) Property and Ownership
پایه ☐ نظری ☒	حقوق مدنی (۱)	دروس پیش نیاز:
تخصصی ☒ عملی ☐	ندارد	دروس هم نیاز:
اختیاری ☐ نظری-عملی ☐	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه ☐	۳۲	تعداد ساعت:

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنا ساختن دانشجویان با مفاهیم اموال و مالکیت و حدود و مشخصات آن و طرق تحصیل مالکیت و آثار و احکام تصرف به عنوان مالکیت.

اهداف ویژه:

۱. آشنایی دانشجویان با مفهوم مال و مالکیت

۲. شناخت اقسام حقوق ناظر بر اموال

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

بخش اول: کلیات

۱. تعریف مال

۲. تعریف مالکیت

بخش دوم: انواع مال و مالکیت

۱. انواع مال

۲. انواع مالکیت

بخش سوم: حق انتفاع

بخش چهارم: حق ارتفاق و حقوق دیگر

بخش پنجم: وقف

بخش ششم: املاک مجاور

بخش هفتم: اسباب تملک

بخش هشتم: قاعده تصرف و آثار آن

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:



مدرس با بهره‌گیری از شیوه‌های نوین آموزشی و راهکارهای سنتی اقدام به انتقال مفاهیم نماید.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۲۵ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۷۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ابزار متداول لازم برای کلاس به علاوه ویدئو پروژکتور، رایانه، نرم افزارهای مورد نیاز

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. صفایی، سیدحسین، اشخاص و اموال، تهران، میزان، آخرین سال انتشار.

۲. کاتوزیان، امیرناصر، حقوق مدنی اموال و مالکیت، جلد‌های مرتبط، آخرین سال انتشار.

۳. امامی، سید حسن، حقوق مدنی، انتشارات اسلامی، آخرین سال انتشار.

۴. مقالات علمی معتبر مرتبط با سرفصل درس در مجلات حقوقی داخلی و خارجی.



عنوان درس به فارسی: حقوق مدنی (۳) کلیات قراردادها		عنوان درس به انگلیسی: Civil law (3) Contracts in General	
نوع درس و واحد		حقوق مدنی (۲)	
پایه ☐	نظری ☒	دروس پیش نیاز:	
تخصصی ☒	عملی ☐	ندارد	
اختیاری ☐	نظری-عملی ☐	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه ☐		۳۲	تعداد ساعت:

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنا ساختن دانشجویان با اصول و مقررات حاکم بر قراردادها

اهداف ویژه:

۱. آشنایی دانشجویان با شرایط صحت قرارداد و آثار قراردادها به نسبت طرفین و انحلال قراردادها
۲. آشنایی دانشجویان با خسارات ناشی از عدم انجام تعهد، شرایط ضمن عقد و معاملات فضولی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

بخش اول: قراردادها

۱. شرایط صحت قراردادها

۲. آثار قراردادها نسبت به طرفین و اشخاص ثالث

بخش دوم: خسارات ناشی از عدم انجام تعهد

بخش سوم: شروط ضمن عقد

بخش چهارم: معاملات فضولی

بخش پنجم: انحلال قراردادها

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مدرس با بهره گیری از شیوه های نوین آموزشی و راهکارهای سنتی اقدام به انتقال مفاهیم نماید.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۲۵ درصد

آزمون پایان نیم سال ۷۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ابزار متداول لازم برای کلاس به علاوه ویدئو پروژکتور، رایانه، نرم افزارهای مورد نیاز

چ) فهرست منابع پیشنهادی:



۱. کاتوزیان، امیرناصر، اعمال حقوقی، تهران، شرکت سهامی انتشار، آخرین سال انتشار.
۲. صفایی، سیدحسین، قواعد عمومی قراردادها، تهران، میزان، آخرین سال انتشار.
۳. قاسم زاده، سید مرتضی، حقوق مدنی، اصول قراردادها و تعهدات نظری و کاربردی، تهران، دادگستر، آخرین سال انتشار.
۴. کاتوزیان، امیرناصر، حقوق مدنی (قواعد عمومی قراردادها)، تهران، شرکت سهامی انتشار، آخرین سال انتشار.
۵. مقالات علمی معتبر مرتبط با سرفصل درس در مجلات حقوقی داخلی و خارجی.



عنوان درس به فارسی:		حقوق مدنی (۴) الزامات خارج از قرارداد	
عنوان درس به انگلیسی:		Civil law (4)	
دروس پیش نیاز:	حقوق مدنی (۳)	نوع درس و واحد	
دروس هم نیاز:	ندارد	☐ پایه ☒ نظری	
تعداد واحد:	۲	☒ تخصصی ☐ عملی	
تعداد ساعت:	۳۲	☐ اختیاری ☒ نظری-عملی	
		☐ رساله / پایان نامه	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

هدف کلی:

مطالعه اسباب و آثار دیونی که اشخاص بیرون از قلمرو قراردادها و بحکم قانون در برابر یکدیگر پیدا کنند.

اهداف ویژه:

۱. آشنایی دانشجوی با مبانی، شرایط تحقق و آثار مسئولیت مدنی

۲. آشنایی دانشجوی با الزامات خارج از قرارداد

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. بخش اول: مسئولیت مدنی:

۱. مبانی

۲. شرایط تحقق

۳. آثار

شامل مباحث غصب و اتلاف و تسبیب و شرح سایر قواعد مربوط به ضمان قهری، از قبیل قاعده غرور و اقدام است)

بخش دوم: سایر الزامات:

۱. ایفاء ناروا

۲. استفاده بدون جهت

۳. استیفاء

۴. اداره فضولی در اموال دیگران

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مدرس با بهره گیری از شیوه های نوین آموزشی و راهکارهای سنتی اقدام به انتقال مفاهیم نماید.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال

۲۵ درصد

آزمون پایان نیم سال

۷۵ درصد



ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ابزار متداول لازم برای کلاس به علاوه ویدئو پروژکتور، رایانه، نرم افزارهای مورد نیاز

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. باریکلو، علیرضا، مسئولیت مدنی، تهران، میزان، آخرین سال انتشار.
۲. صفایی، سیدحسین و رحیمی، حبیب الله، مسئولیت مدنی الزامات خارج از قرارداد، تهران، سمت، آخرین سال انتشار.
۳. قاسم زاده، سید مرتضی، مبانی مسئولیت مدنی، تهران، میزان، آخرین سال انتشار.
۴. کاتوزیان، امیرناصر، الزام های خارج از قرارداد مسئولیت مدنی، تهران، دانشگاه تهران، آخرین سال انتشار.
۵. کاتوزیان، امیرناصر، وقایع حقوقی مسئولیت مدنی، تهران، شرکت سهامی انتشار، آخرین سال انتشار.
۶. مقالات علمی معتبر مرتبط با سرفصل درس در مجلات حقوقی داخلی و خارجی.



عنوان درس به فارسی:		حقوق مدنی (۵) خانواده	
عنوان درس به انگلیسی:		Civil law (5) Family Law	
نوع درس و واحد			
پایه ☐	نظری ☒	حقوق مدنی (۴)	
تخصصی ☒	عملی ☐	ندارد	
اختیاری ☐	نظری-عملی ☐	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه ☐		۳۲	تعداد ساعت:

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنا ساختن دانشجویان با حقوق خانواده که در کارهای حقوقی به ویژه در دادگاه ها مورد نیاز است و در قانون مدنی ایران موادی به آن اختصاص داده شده است می باشد.

اهداف ویژه:

۱. آشنایی دانشجو با مفاهیم نکاح و خانواده
۲. فراگیری قوانین ناظر بر نکاح، طلاق، نسب و قرابت

پ) مباحث یا سرفصل ها:

بخش اول: کلیات

۱. تعریف خانواده
۲. اهمیت اجتماعی و اقتصادی خانواده
۳. مفهوم قرابت (نسبی، سببی و رضاعی، اشاره به آثار هریک)

بخش دوم: نکاح

۱. اقسام نکاح (دائم و منقطع)
 ۲. شرایط نکاح
 ۳. موانع نکاح
 ۴. روابط مالی و غیرمالی زوجین (مهر، نفقه، ریاست شوهر هر خانواده و آثار آن، تکالیف زن و شوهر نسبت به یکدیگر)
- بخش سوم: انحلال نکاح:

۱. فسخ نکاح، موارد و موجبات آن

۲. طلاق (عقاید و نظریه های مختلف درباره طلاق، موجبات طلاق، شرایط طلاق، اقسام طلاق و آثار آن)

بخش چهارم: اولاد

۱. نسبت مشروع و نامشروع، نسبت ناشی از شبهه، نسبت ناشی از تلقیح مصنوعی، اثبات نسب، اماره و نفی ولد



۲. آثار نسب (ولایت قهری) (وظایف و اختیارات ولی قهری، ناتوانی و عدم لیاقت ولی قهری، سقوط ولایت قهری)، ضمانت (شرایط و احکام)، نفقه اقارب (شرایط و احکام، نفقه خویشان)

راهنمای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مدرس با بهره گیری از شیوه های نوین آموزشی و راهکارهای سنتی اقدام به انتقال مفاهیم نماید.

ث) راهنمای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۲۵ درصد

آزمون پایان نیم سال ۷۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ابزار متداول لازم برای کلاس به علاوه ویدئو پروژکتور، رایانه، نرم افزارهای مورد نیاز

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. صفایی، سیدحسین و امامی، سیدحسن، مختصر حقوق خانواده، تهران، میزان، آخرین سال انتشار.
۲. کاتوزیان، امیرناصر، حقوق مدنی خانواده، تهران، شرکت سهامی انتشار، آخرین سال انتشار.
۳. محقق داماد، سیدمصطفی، بررسی فقهی حقوق خانواده، تهران، مرکز نشر علوم اسلامی، آخرین سال انتشار.
۴. مقالات علمی معتبر مرتبط با سرفصل درس در مجلات حقوقی داخلی و خارجی.



عنوان درس به فارسی: حقوق مدنی (۶) عقود معین		عنوان درس به انگلیسی: Civil law (6) Specified Contracts Law	
نوع درس و واحد		حقوق مدنی (۵)	
پایه ☐	نظری ☒	دروس پیش نیاز:	
تخصصی ☒	عملی ☐	ندارد	
اختیاری ☐	نظری-عملی ☐	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه ☐		۳۲	تعداد ساعت:

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنا ساختن دانشجویان با عقودى که با نام و آثار خاص در قانون مدنى وجود دارد.

اهداف ویژه:

۱. آشنایی دانشجویان با انواع عقود معین در قانون مدنی
۲. فراگیری قواعد ناظر بر این عقود به وسیله مطالعه تطبیقی آن ها در فقه و قانون مدنی

پ) مباحث یا سرفصل ها:

بخش اول: بیع

۱. شرایط انعقاد

۲. آثار

۳. انحلال

بخش دوم: اجاره

۱. شرایط انعقاد

۲. آثار

۳. انحلال

۴. قانون موجر و مستاجر

۵. حق سرقفلی و حق کار و کسب

۶. تفاوت اجاره محل مسکونی و محل کسب و کار

بخش سوم: معاوضه

۱. شرایط انعقاد

۲. آثار

۳. انحلال

تذکر: سایر عقود معین در درس های فقه به تفصیل ارائه گردیده است.



ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مدرس با بهره گیری از شیوه های نوین آموزشی و راهکارهای سنتی اقدام به انتقال مفاهیم نماید.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۲۵ درصد

آزمون پایان نیم سال ۷۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ابزار متداول لازم برای کلاس به علاوه ویدئو پروژکتور، رایانه، نرم افزارهای مورد نیاز

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. کاتوزیان، ناصر، حقوق مدنی عقود معین (جلدهای مرتبط)، تهران، شرکت سهامی انتشار، آخرین سال انتشار.

۱. مقالات علمی معتبر مرتبط با سرفصل درس در مجلات حقوقی داخلی و خارجی.



عنوان درس به فارسی:		حقوق اساسی	
عنوان درس به انگلیسی:		Constitutional law	
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه ☐ نظری ☒	نوع درس و واحد
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی ☒ عملی ☐	
تعداد واحد:	۲	اختیاری ☐ نظری-عملی ☐	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه ☐	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با تاریخ تحولات و مبانی حقوق اساسی و شناساندن مفهوم دولت، حکومت، رژیمهای سیاسی و نظام های بزرگ حقوق اساسی و بررسی تاریخچه و مبانی حقوق اساسی در ایران

اهداف ویژه:

۱. آشنایی دانشجو با مفهوم حقوق اساسی و جایگاه و رابطه آن با سایر رشته های حقوق عمومی

۲. آشنایی با مفهوم دولت و هر یک از نظریات حقوقی و اسلامی در این مورد

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. بخش اول: تاریخ تحولات و مبانی حقوق اساسی

حقوق اساسی چیست:

۱. تعریف

۲. تطور

۳. موضع حقوق اساسی در میان رشته های حقوق عمومی

۴. رابطه حقوق اساسی با سایر رشته ها نظیر فلسفه و تاریخ و جامعه شناسی و نظائر آنها

۵. منابع و روش ها

بخش دوم: دولت

۱. تعارف و مفاهیم دولت

۲. نظریات فلسفی درباره دولت

۳. نظریات حقوقی مختلف از نوین تا حال حاضر درباره دولت

۴. نظریات اسلامی درباره مفهوم ملت، امت کشور و سرزمین و دولت و عوامل تشکیل دهنده حاکمیت و مقایسه با دیگر نظریات

بخش سوم: رژیم های سیاسی

۱. بررسی های پایه ای



۲. نظریات مجموعی

۳. طبقه بندی انواع نظریات اصحاب رای و فن و ذکر مثال از کشورهای مختلف

بخش چهارم: حکومت

۱. تعریف حکومت

۲. قوه مقننه، قوه مجریه (هیأت دولت، رئیس مملکت، کارکنان دولت) و قوه قضائیه در ارتباط با بنیان های حکومتی

بخش پنجم: نظام های بزرگ حقوق اساسی

۱. نظام های بزرگ حقوق اساسی کشورهای با دموکراسی لیبرال

۲. کشورهای اقتدارگرا، نظام های فاشیستی، نظام های سوسیالیستی و تقسیمات درونی هر کدام

۳. حقوق و آزادیهای فردی، حقوق متقابل فرد و دولت، از جمله با توجه به دیدگاه اسلام

بخش ششم: تاریخچه و مبانی حقوق اساسی ایران

۱. خطوط کلی قوانین اساسی ۱۲۸۵ و ۱۲۸۶

۲. نظریات تحلیلی و نقادانه از قوانین گذشته

بخش هفتم: مبانی اعتقادی در تدوین قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران

۱. مبانی اعتقادی اسلامی

۲. مساله ولایت فقیه و تبدیل این اصل به نهادهای سیاسی موجود

۳. مساله نظام اقتصادی (مالکیت، اموال عمومی، تعاون، بیمه ها و نظایر آن)

۴. رهبر، رئیس جمهور، هیأت وزیران، مجلس شورای اسلامی، شورای نگهبان، دیوان عدالت اداری، دادگاه ها و

نهادهای دیگر مندرج در قانون اساسی

۵. چگونگی تفکیک قوا، نحوه ارتباط بین سه قوه، نحوه مدیریت بنیانی نهادها

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مدرس با بهره گیری از شیوه های نوین آموزشی و راهکارهای سنتی اقدام به انتقال مفاهیم نماید.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۲۵ درصد

آزمون پایان نیم سال ۷۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ابزار متداول لازم برای کلاس به علاوه ویدئو پروژکتور، رایانه، نرم افزارهای مورد نیاز

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. طباطبائی مؤتمنی، منوچهر، حقوق اساسی، تهران، نشر میزان، آخرین سال انتشار.

۱. عمید زنجانی، عباسعلی، حقوق اساسی جمهوری اسلامی ایران، تهران، دانشگاه تهران، آخرین سال انتشار.

۲. غمامی، سید محمد مهدی، دادرسی اساسی، تهران، پژوهشکده شورای نگهبان، آخرین سال انتشار.



۳. قاضی، سید ابوالفضل، حقوق اساسی و نهادهای سیاسی، تهران، نشر میزان، آخرین سال انتشار.
۴. هاشمی، سیدمحمد، حقوق اساسی جمهوری اسلامی ایران، تهران، نشر میزان، آخرین سال انتشار.
۵. مقالات علمی معتبر مرتبط با سرفصل درس در مجلات حقوقی داخلی و خارجی.

عنوان درس به فارسی: حقوق تجارت (۱)		عنوان درس به انگلیسی:
نوع درس و واحد	Trade law (1)	
پایه ☐ نظری ☒	مقدمه علم حقوق	دروس پیش نیاز:
تخصصی ☒ عملی ☐	ندارد	دروس هم نیاز:
اختیاری ☐ نظری-عملی ☐	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه ☐	۳۲	تعداد ساعت:

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با تکالیف و حقوق اشخاص حقیقی و حقوقی حقوق تجارت و انواع شرکتهای تجاری و قواعد حاکم بر آن

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با مفاهیم تاجر و معاملات تجاری
۲. شناخت انواع شرکت های تجاری و قواعد ناظر بر آن ها

پ) مباحث یا سرفصل ها:

مقدمه

بخش اول: معاملات تجاری

۱. معاملات اصلی
۲. معاملات تبعی
۳. حق العمل کاری
۴. دلالی

بخش دوم: تجار

۱. تاجر حقیقی

الف) تعریف تاجر

ب) اشتغال به تجارت

۱. شرایط

۲. محدودیتها و موعیت ها

ج) الزامات تجار



بخش سوم: کلیات

۱. تاریخچه

۲. قرارداد شرکت

۳. تابعیت شرکت

۴. اقامتگاه شرکت

بخش چهارم: اقسام شرکتها

۱. شرکتهای تجاری

الف) شرکتهای قائم بر شخص

ب) شرکت های قائم بر سرمایه

ج) شرکت های مختلط

۲. شرکت های تعاونی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مدرس با بهره گیری از شیوه های نوین آموزشی و راهکارهای سنتی اقدام به انتقال مفاهیم نماید.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۲۵ درصد

آزمون پایان نیم سال ۷۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ایزار متداول لازم برای کلاس به علاوه ویدئو پروژکتور، رایانه، نرم افزارهای مورد نیاز

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. سکینی، ربیعا، حقوق تجارت، انتشارات سمت، آخرین سال انتشار.

۲. پاسبان، محمدرضا، حقوق شرکتهای تجاری، تهران، انتشارات سمت، آخرین سال انتشار.

۳. تفرشی، عیسی، مباحث تحلیلی حقوق شرکت های تجاری، تهران، شرکت سهامی انتشار، آخرین سال انتشار.

۴. ستوده تهرانی، حسن، حقوق شرکتهای تهران، دادگستر، آخرین سال انتشار.

۵. عرفانی، محمود، حقوق تجارت، تهران، نشر میزان، آخرین سال انتشار.

۶. کاویانی، کوروش، حقوق شرکتهای تجاری، تهران، نشر میزان، آخرین سال انتشار.

۷. مقالات علمی معتبر مرتبط با سرفصل درس در مجلات حقوقی داخلی و خارجی.



عنوان درس به فارسی: حقوق تجارت (۲)		عنوان درس به انگلیسی:
نوع درس و واحد		Trade law (2)
پایه ☐ نظری ☒		حقوق تجارت (۱)
تخصصی ☒ عملی ☐		ندارد
اختیاری ☐ نظری-عملی ☐		۲
رساله / پایان نامه ☐		۳۲
		تعداد واحد:
		تعداد ساعت:

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با اسناد تجاری و آثار حقوقی آن و مقررات ورشکستگی و تصفیه

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با مفهوم سند تجاری و تفاوت آن با سایر اسناد حقوقی
۲. آشنایی با مفاهیم ورشکستگی و تصفیه و قواعد آن و آثار حقوقی هر یک از این نهادها

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

بخش اول: کلیات

۱. تعریف اسناد تجاری
۲. فواید اسناد تجاری (وسیله پرداخت، وسیله انتقال طلب و وسیله اعتبار)
۳. مزایای اسناد تجاری (مسئولیت تضامنی، تأمین خواسته، اختصاری بودن دعوی)
۴. انواع اسناد تجاری (برات، چک، سفته و سایر اسناد تجاری)

بخش دوم: ورشکستگی

۱. شرایط ورشکستگی
۲. حکم ورشکستگی
- الف) دادگاه ذی صلاحیت برای صدور حکم ورشکستگی
- ب) اشخاصی که می توانند تقاضای صدور حکم ورشکستگی نمایند
- ج) خصوصیات و محتویات حکم ورشکستگی
- د) اعتراض نسبت به حکم ورشکستگی
- ح) آثار حکم ورشکستگی
- بخش سوم: تصفیه ورشکستگی

۱. اقدامات تأمینی

۲. دعوت بستانکاران و بدهکاران



۳. اداره اموال و وصول مکاتبات ورشکسته

۴. تشخیص دیون و مطالبات

۵. فروش اموال

۶. تقسیم محصول فروش بر حسب ارجحیت بستانکاران

۷. قراردادهای

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مدرس با بهره گیری از شیوه های نوین آموزشی و راهکارهای سنتی اقدام به انتقال مفاهیم نماید.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۲۵ درصد

آزمون پایان نیم سال ۷۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ابزار متداول لازم برای کلاس به علاوه ویدئو پروژکتور، رایانه، نرم افزارهای مورد نیاز

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. سکینی، ربیعا، حقوق تجارت، انتشارات سمت، آخرین سال انتشار.
۲. پاسبان، محمدرضا، حقوق شرکتهای تجاری، تهران، انتشارات سمت، آخرین سال انتشار.
۳. نفرشی، عیسی، مباحث تحلیلی حقوق شرکت های تجاری، تهران، شرکت سهامی انتشار، آخرین سال انتشار.
۴. ستوده تهرانی، حسن، حقوق شرکتهای، تهران، دادگستر، آخرین سال انتشار.
۵. عرفانی، محمود، حقوق تجارت، تهران، نشر میزان، آخرین سال انتشار.
۶. کاویانی، کوروش، حقوق شرکتهای تجاری، تهران، نشر میزان، آخرین سال انتشار.
۷. مقالات علمی معتبر مرتبط با سرفصل درس در مجلات حقوقی داخلی و خارجی.



عنوان درس به فارسی:		حقوق بین الملل عمومی	
عنوان درس به انگلیسی:		General International law	
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه ☐ نظری ☒	نوع درس و واحد
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی ☒ عملی ☐	
تعداد واحد:	۲	اختیاری ☐ نظری-عملی ☐	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه ☐	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با تعریف و تاریخچه، ماهیت منابع حقوق بین الملل و همچنین شناساندن این نظم حقوقی

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با حقوق بین الملل و جایگاه این رشته در بین سایر رشته ها

۲. آشنایی با منابع و تابعان حقوق بین الملل

(پ) مباحث یا سرفصل ها:

بخش اول: تعریف، تاریخچه و ماهیت حقوق بین الملل

۱. تعریف حقوق بین الملل

۲. تاریخچه حقوق بین الملل

الف) دوران شکل گیری حقوق بین الملل

ب) دوران توسعه حقوق بین الملل

۳. ماهیت حقوق بین الملل

الف) نظرات منکرین و قائلین حقوق بین الملل

ب) جایگاه حقوق بین الملل

ج) علل الزامی بودن حقوق بین الملل

بخش دوم: منابع حقوق بین الملل

۱. معاهدات

۲. عرف

۳. اصول کلی حقوق

۴. دکترین و رویه قضایی

۵. اصل انصاف

بخش سوم: تابعان حقوق بین الملل

۱. دولت: تعریف و بررسی عناصر تشکیل دهنده آن که عبارت از سرزمین، جمعیت، حاکمیت و شناسایی می باشد.



۲. سازمانهای بین المللی (تعریف سازمانهای بین المللی، طبق بندی سازمانهای بین المللی، شخصیت حقوقی سازمانهای بین المللی و آثار آن.
۳. سایر تابعان

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مدرس با بهره گیری از شیوه های نوین آموزشی و راهکارهای سنتی اقدام به انتقال مفاهیم نماید.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۲۵ درصد

آزمون پایان نیم سال ۷۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ابزار متداول لازم برای کلاس به علاوه ویدئو پروژکتور، رایانه، نرم افزارهای مورد نیاز

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. ضیایی بیگدلی، محمد رضا، حقوق بین الملل عمومی، تهران، گنج دانش، آخرین سال انتشار.
۲. فن گلان، گردهارد، حقوق بین الملل عمومی، دو جلد، ترجمه داوود آقایی و محمد حسین حافظیان، تهران، میزان، آخرین سال انتشار.
۳. کاسسه، آنتونیو، حقوق بین الملل در جهان نامتحد، ترجمه حسین شریفی طراز کوهی، تهران، میزان، آخرین سال انتشار.
۴. کک دین، نگوین، دیه، پاتریک و پله، آلن، حقوق بین الملل عمومی، ترجمه حسن حبیبی، تهران، اطلاعات، آخرین سال انتشار.
۵. مایکل اکهرست، کلیات نوین حقوق بین الملل، ترجمه بهمن آقایی، تهران، دفتر خدمات حقوقی بین الملل جمهوری اسلامی ایران، آخرین سال انتشار.
۶. موسوی، سیدفضل الله و ...، حقوق بین الملل عمومی، تهران، سمت، آخرین سال انتشار.
۷. والاس، ربکا، حقوق بین الملل، ترجمه دکتر سید قاسم زمانی و مهناز بهراملو، تهران، شهر دانش، آخرین سال انتشار.
۸. مقالات علمی معتبر مرتبط با سرفصل درس در مجلات حقوقی داخلی و خارجی.



عنوان درس به فارسی: حقوق بین الملل خصوصی		عنوان درس به انگلیسی: Private International Law	
نوع درس و واحد		دروس پیش نیاز:	
پایه ☐	نظری ☒	حقوق بین الملل عمومی	
تخصصی ☒	عملی ☐	ندارد	
اختیاری ☐	نظری-عملی ☐	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه ☐		۳۲	تعداد ساعت:

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با مسائل مطروحه در زمینه روابط افراد در زندگی بین المللی

اهداف ویژه:

۱. شناخت هر یک از مفاهیم تابعیت و اقامتگاه
۲. فراگیری قواعد مربوط به حل تعارض قوانین ناظر بر تابعیت و اقامتگاه

پ) مباحث یا سرفصل ها:

بخش اول: تابعیت و وضع بیگانگان

۱. تقسیم جغرافیایی اشخاص

الف) تابعیت

ب) اقامتگاه

بخش دوم: وضع اشخاص حقیق و اشخاص حقوقی بیگانه در ایران

۱. وضع اشخاص حقیقی بیگانه در ایران

۲. وضع اشخاص حقوقی بیگانه در ایران

بخش سوم: تعارض قوانین

۱. کلیات

۲. پیدایش و تکامل تاریخی تعارض قوانین

۳. اعمال قاعده ایرانی حل تعارض قوانین

بخش چهارم: رابطه بین نظامهای حل تعارض قوانین

بخش پنجم: اجرای قانون صلاحیتدار

بخش ششم: مسائل مهم تعارض قوانین

فصل ۱: احوال شخصیه

فصل ۲: اموال



ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مدرس با بهره گیری از شیوه های نوین آموزشی و راهکارهای سستی اقدام به انتقال مفاهیم نماید.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۲۵ درصد

آزمون پایان نیم سال ۷۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ابزار متداول لازم برای کلاس به علاوه ویدئو پروژکتور، رایانه، نرم افزارهای مورد نیاز

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. سلجوقی، محمود، حقوق بین الملل خصوصی، تهران، میزان، آخرین سال انتشار.
۲. عامری، جواد، حقوق بین الملل خصوصی، تهران، انتشارات آگاه، آخرین سال انتشار.
۳. ارفع نیا، بهشید، تعارض قوانین، جلد ۲، تهران، بهتاب، آخرین سال انتشار.
۴. الماسی، نجادعلی، تعارض قوانین، تهران، مرکز نشر دانشگاهی، آخرین سال انتشار.
۵. سلجوقی، محمود، تعارض قوانین، جلد ۲، تهران، میزان، آخرین سال انتشار.
۶. صفایی، سیدحسین، مباحثی از حقوق بین الملل خصوصی، تهران، میزان، آخرین سال انتشار.
۷. نصیری، محمد، حقوق بین الملل خصوصی، تهران، نشر آگاه، آخرین سال انتشار.
۸. مقالات علمی معتبر مرتبط با سرفصل درس در مجلات حقوقی داخلی و خارجی.



عنوان درس به فارسی: آیین دادرسی مدنی (۱)		عنوان درس به انگلیسی:
نوع درس و واحد	Civil Procedure (1)	
نظری ☒ پایه ☐	ندارد	دروس پیش نیاز:
عملی ☐ تخصصی ☒	ندارد	دروس هم نیاز:
نظری-عملی ☐ اختیاری ☐	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه ☐	۳۲	تعداد ساعت:

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی ساختن دانشجویان با مراجع قضایی و ترتیب رسیدگی به درخواستهای مردم

اهداف ویژه:

۱. شناخت مفهوم و فایده آیین دادرسی مدنی
۲. آشنایی با سازمان قضاوتی و صلاحیت محاکم

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

بخش اول: کلیات:

۱. تعریف آیین دادرسی مدنی

۲. فایده آیین دادرسی مدنی

بخش دوم: سازمان قضایی

۱. طبقه بندی دادگاهها (حقوقی-مدنی خاص-صلح-دیوان کشور)

۲. مآرژین قضایی و حقوق و تکالیف آنها

بخش سوم: صلاحیت محاکم (ذاتی، نسبی، محلی)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مدرس با بهره گیری از شیوه های نوین آموزشی و راهکارهای سنتی اقدام به انتقال مفاهیم نماید.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۲۵ درصد

آزمون پایان نیم سال ۷۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ابزار متداول لازم برای کلاس به علاوه ویدئو پروژکتور، رایانه، نرم افزارهای مورد نیاز



چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. احمدی، نعمت، آیین دادرسی مدنی، تهران، انتشارات اطلس، آخرین سال انتشار.
۲. افتخار جهرمی، گودرز و السان، مصطفی، آیین دادرسی مدنی، جلد اول، تهران، دور اندیشان، آخرین سال انتشار.
۳. شمس، عبدالله، آیین دادرسی مدنی، تهران، دراک، آخرین سال انتشار.
۴. متین دفتری، احمد، آیین دادرسی مدنی و بازرگانی، تهران، انتشارات معجد، آخرین سال انتشار.
۵. نوبخت، یوسف، آیین دادرسی مدنی، تهران، نشر راد نو اندیش، آخرین سال انتشار.
۶. مقالات علمی معتبر مرتبط با سرفصل درس در مجلات حقوقی داخلی و خارجی.



عنوان درس به فارسی:		آیین دادرسی مدنی (۲)	
عنوان درس به انگلیسی:		Civil Procedure (2)	
نوع درس و واحد		آیین دادرسی مدنی (۱)	
پایه ☐ نظری ☒		دروس پیش نیاز:	
تخصصی ☒ عملی ☐		ندارد	
اختیاری ☐ نظری-عملی ☐		۲	
رساله / پایان نامه ☐		۳۲	
		تعداد واحد:	
		تعداد ساعت:	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنا ساختن دانشجویان با ترتیب رسیدگی به درخواستهای مردم و صدور احکام و آثار مترتب بر آنها

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با مفهوم دادخواست، نحوه ابلاغ و آثار آن
۲. شناخت مفهوم دادرسی و انواع آن، احکام، قرارها و قواعد ناظر بر آن ها

پ) مباحث یا سرفصل ها:

بخش اول: دادخواست

۱. شرایط
۲. ابلاغ
۳. آثار

بخش دوم: جریان دعوی و رسیدگی به آن

۱. دادرسیهای عادی
۲. دادرسیهای فوری

بخش سوم: احکام

۱. صدور حکم (تنظیم حکم و پاک نویسی آن...)
۲. آثار حکم
۳. شکایت از احکام (تجدید نظر، اعاده دادرسی، اعتراض شخص ثالث)
۴. اجرای احکام

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مدرس با بهره گیری از شیوه های نوین آموزشی و راهکارهای سنتی اقدام به انتقال مفاهیم نماید.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):



فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۲۵ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۷۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ابزار متداول لازم برای کلاس به علاوه ویدئو پروژکتور، رایانه، نرم افزارهای مورد نیاز

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. احمدی، نعمت، آیین دادرسی مدنی، تهران، انتشارات اطلس، آخرین سال انتشار.
۲. افتخار جهرمی، گودرز و السان، مصطفی، آیین دادرسی مدنی، جلد اول، تهران، دور اندیشان، آخرین سال انتشار.
۳. شمس، عبدالله، آیین دادرسی مدنی، تهران، دراک، آخرین سال انتشار.
۴. متین دفتری، احمد، آیین دادرسی مدنی و بازرگانی، تهران، انتشارات مجد، آخرین سال انتشار.
۵. نوبخت، یوسف، آیین دادرسی مدنی، تهران، نشر راد نو اندیش، آخرین سال انتشار.
۷. مقالات علمی معتبر مرتبط با سرفصل درس در مجلات حقوقی داخلی و خارجی.



عنوان درس به فارسی:		آیین دادرسی مدنی (۳)	
عنوان درس به انگلیسی:		Civil Procedure (3)	
نوع درس و واحد		آیین دادرسی مدنی (۲)	
پایه ☐	نظری ☒	دروس پیش نیاز:	
تخصصی ☒	عملی ☐	ندارد	
اختیاری ☐	نظری-عملی ☐	تعداد واحد:	
رساله / پایان نامه ☐		۲	
		تعداد ساعت:	
		۳۲	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنا ساختن دانشجویان با ترتیب رسیدگی به درخواستهای مردم و صدور احکام و آثار مترتب بر آنها

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با مفهوم طواری جریان دادرسی
۲. شناخت انواع طواری دادرسی و قواعد ناظر بر آنها

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

بخش اول: طواری دادرسی ناشی از ایرادات

۱. مرور زمان
 ۲. تصرف و شرایط آن
 ۳. ابتدای مرور زمان
 ۴. آثار مرور زمان و انقطاع آن
- بخش دوم: طواری دادرسی ناشی از درخواست تامین

۱. تامین خواسته و شرایط درخواست آن
 ۲. توقیف اموال و طلب تبدیل تأمین
 ۳. آثار تأمین
 ۴. تأمین اتباع بیگانه
 ۵. تأمین واهی
- بخش سوم: طواری دادرسی ناشی از دعوی و اصحاب دعوی
۱. دعوی اضافی
 ۲. دخالت اشخاص ثالث
- بخش چهارم: طواری دادرسی ناشی از توقیف و زوال دادرسی
- بخش پنجم: داوری



ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مدرس با بهره گیری از شیوه های نوین آموزشی و راهکارهای سنتی اقدام به انتقال مفاهیم نماید.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۲۵ درصد

آزمون پایان نیم سال ۷۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ابزار متداول لازم برای کلاس به علاوه ویدئو پروژکتور، رایانه، نرم افزارهای مورد نیاز

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۵. احمدی، نعمت، آیین دادرسی مدنی، تهران، انتشارات اطلس، آخرین سال انتشار.
۶. افتخار جهرمی، گودرز و السان، مصطفی، آیین دادرسی مدنی، جلد اول، تهران، دور اندیشان، آخرین سال انتشار.
۷. شمس، عبدالله، آیین دادرسی مدنی، تهران، دراک، آخرین سال انتشار.
۸. متین دفتری، احمد، آیین دادرسی مدنی و بازرگانی، تهران، انتشارات مجد، آخرین سال انتشار.
۵. نوبخت، یوسف، آیین دادرسی مدنی، تهران، نشر راد نو اندیش، آخرین سال انتشار.
۸. مقالات علمی معتبر مرتبط با سرفصل درس در مجلات حقوقی داخلی و خارجی.



عنوان درس به فارسی:		حقوق اداری	
عنوان درس به انگلیسی:		Administrative law	
نوع درس و واحد			
نظری ■	پایه □	مقدمه علم حقوق	
عملی □	تخصصی ■	ندارد	
نظری-عملی □	اختیاری □	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه □		۳۲	تعداد ساعت:

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنا ساختن دانشجویان با مفاهیم کلی حقوق اداری

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با مفهوم حقوق اداری و جایگاه و ضرورت این رشته
۲. آشنایی با سازمان های اداری و اشخاص حقوقی و اصول و قواعد حاکم بر آن ها

پ (مباحث یا سرفصل ها):



۱. مفاهیم حقوق اداری: تعاریف و ویژگیها، رابطه با سایر گرایشها، حقوق اداری در اسلام، هدف و ضرورت
۲. مبانی و منابع: قانون، احکام حکومتی، رویه قضایی، سیر تحول در مبانی
۳. اصول حاکم بر حقوق و نظام اداری: اصول کلی، اصول حاکم بر نظام اداری
۴. سازمانهای اداری: اشخاص حقوقی، منصب اداری
۵. نظارت در حقوق اداری
۶. حقوق استخدامی: سیر تحول، انواع استخدام، ورود و خروج از خدمت، حقوق و تکالیف کارمندان، تخلفات و مجازات اداری

راهنمادهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مدرس با بهره گیری از شیوه های نوین آموزشی و راهکارهای سنتی اقدام به انتقال مفاهیم نماید.

ث (راهنمادهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت های کلاسی در طول نیم سال | ۲۵ درصد |
| آزمون پایان نیم سال | ۷۵ درصد |

ج (ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ایزار متداول لازم برای کلاس به علاوه ویدئو پروژکتور، رایانه، نرم افزارهای مورد نیاز

چ (فهرست منابع پیشنهادی:

۱. امامی، محمد، استوار سنگری، کورش، حقوق اداری، تهران، نشر میزان، آخرین سال انتشار.
۲. انصاری، ولی الله، کلیات حقوق اداری، تهران، نشر میزان، آخرین سال انتشار.



۳. طباطبائی مومتمنی، منوچهر، حقوق اداری، تهران، سمت، آخرین سال انتشار.

۴. طباطبائی مومتمنی، منوچهر، حقوق اداری تطبیقی، تهران، سمت، آخرین سال انتشار.

۵. عباسی، بیژن، حقوق اداری، تهران، نشر دادگستر، آخرین سال انتشار.



عنوان درس به فارسی:		حقوق جزای عمومی (1)	
عنوان درس به انگلیسی:		General Criminal Law(1)	
دروس پیش نیاز:	مقدمه علم حقوق	نوع درس و واحد	پایه ☐ نظری ☒
دروس هم نیاز:	ندارد		تخصصی ☒ عملی ☐
تعداد واحد:	۲		نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲		رساله / پایان نامه ☐

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

هدف کلی:

تفہیم اصول کلی حاکم بر حقوق کیفری و ایجاد نیروی استنباط و قدرت تجزیه و تحلیل موارد ثانوی و رویه قضایی

اهداف ویژه:

۱. شناخت مفهوم جرم، انواع آن و اصل قانونی بودن
۲. آشنایی با انواع بزهکاری به اعتبار نقش مرتکب در جرم و مسئولیت او در هر کدام از آن ها

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. جرم و اصل قانونی بودن آن
- الف: تعریف جرم (جرم در حقوق جزا، جرم در جرمشناسی)
- ب: اصل قانونی بودن -
 - کاربرد اصل قانونی بودن
 - آثار اصل قانونی بودن (تفسیر مضیق قانون کیفری، عطف به ماسبق نشدن قانون کیفری)
- ج: علل مواجهه جرم (اضطرار، حکم قانون و امر آمر قانونی، رضایت بزه دیده، دفاع مشروع)
۲. ارکان تشکیل دهنده جرم
- الف: رکن مادی
- یک: اجزای رکن مادی (رفتار مرتکب، شرایط و اوضاع و احوال لازم، نتیجه، رابطه علیت و سببیت)
- دو: شروع به جرم (شروع به جرم در مفهوم خاص، جرم محال و اقسام آن، جرم عقیم و مقایسه آن با جرم محال)
- ب: رکن معنوی یا روانی
- یک: مفاهیم، پیشینه و لزوم احراز رکن روانی
- دو: اشکال عنصر روانی (عمد) اجزاء و شرایط (خطا) مفهوم و اقسام خطا
۳. طبقه بندی جرایم
- الف: طبقه بندی تقنینی جرایم
- یک: جرایم سیاسی و جرایم عمومی (ضابطه تشخیص و فواید حاصل از تشخیص آن)
- دو: جرایم نظامی و جرایم عمومی (ضابطه تشخیص جرم نظامی فواید حاصل از تشخیص آن)



ب: طبقه بندی جرایم بر حسب رکن مادی

یک: به اعتبار رفتار فیزیکی (مادی و غیر مادی، آنی و مستمر، ساده و مرکب)

دو: به اعتبار شرایط و اوضاع و احوال (از لحاظ شیوه ارتکاب، از لحاظ ویژگی های مرتکب و قربانی، ساده و به عادت)

سه: به اعتبار نتیجه (مطلق، مقید)

ج: طبقه بندی جرایم بر حسب رکن روانی

یک: جرایم عمدی و غیر عمدی

دو: جرایم ساده و مرتبط

سه: جرایم مادی صرف

۴. بزهکار

الف: اقسام بزهکاری به اعتبار نقش

۱. مباشرت

۳. معاونت

۲. شرکت

۱. فعل غیر (مسئولیت کیفری ناشی از فعل غیر)

ب: اقسام بزهکار به اعتبار ویژگیها

۱. اشخاص حقیقی

۳. اشخاص حقوقی

۵. مسئولیت کیفری

الف: تعریف

ب: اجزاء

۱. اهلیت

۳. اسناد پذیری

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مدرس با بهره گیری از شیوه های نوین آموزشی و راهکارهای سنتی اقدام به انتقال مفاهیم نماید.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۲۵ درصد

آزمون پایان نیم سال ۷۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:



ابزار متداول لازم برای کلاس به علاوه ویدئو پروژکتور، رایانه، نرم افزارهای مورد نیاز

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. اردبیلی، محمد علی، حقوق جزای عمومی، تهران، نشر میزان، آخرین سال انتشار.
۲. شمس ناتری، محمد ابراهیم و همکاران، قانون مجازات اسلامی در نظم حقوقی کنونی، تهران، نشر میزان، آخرین سال انتشار.
۳. نوربها، رضا، زمینه حقوق جزای عمومی، تهران، انتشارات گنج دانش، آخرین سال انتشار.
۴. مقالات علمی معتبر مرتبط با سرفصل درس در مجلات حقوقی داخلی و خارجی.



عنوان درس به فارسی: حقوق جزای عمومی (۲)		عنوان درس به انگلیسی: General Criminal Law(2)	
نوع درس و واحد		دروس پیش نیاز: حقوق جزای عمومی (۱)	
نظری ■	پایه □	دروس هم نیاز: ندارد	
عملی □	تخصصی ■	تعداد واحد: ۲	
نظری-عملی □	اختیاری □	تعداد ساعت: ۳۲	
رساله / پایان نامه □			

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

تفہیم اصول کلی حاکم بر حقوق کیفری و ایجاد نیروی استنباط و قدرت تجزیه و تحلیل موارد ثانوی و رویه قضایی

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با عوامل رافع مسئولیت کیفری
۲. شناخت انواع مجازات ها ، جهات تشدید و تخفیف مجازات ها و قواعد حاکم بر آن ها

پ) مباحث یا سرفصل ها:

عوامل رافع مسئولیت

- صغر
- جنون
- مستی
- اجبار و اکراه
- اشتباه

۱. اشکال واکنش اجتماعی

الف مجازات (مفهوم اهداف، ویژگیها)

ب اقدامات تأمینی و تربیتی (مفهوم، اهداف، ویژگیه)

ج مقایسه مجازات و اقدامات تأمینی و تربیتی

• وجوه اشتراک

• وجوه افتراق

۲. مجازاتها

الف طبقه بندی

• حدود



- قصاص

- دیات

- تعزیرات

طبقه بندی بر اساس ماهیت

طبقه بندی بر حسب اصلی و غیر اصلی بودن (مجازاتهای اصلی و اضافی اصلی و جایگزین)

طبقه بندی بر حسب موضوع

ب تعیین میزان مجازات

تخفیف: کیفیات مخففه

- کیفیات مخففه قانونی

- کیفیات مخففه قضایی (آثار و میزان تخفیف)

تشدید مجازات

- تعدد جرم

- تکرار جرم

ج تأخیر و سقوط اجرای مجازات

جهات تأخیر مجازات

- تعویق صدور حکم محکومیت

- تعلیق اجرای مجازات

- آزادی مشروط

- نیمه آزادی

جهات سقوط

- فوت محکوم علیه

- گذشت متضرر از جرم

- توبه بزهکار

- عفو

- مرور زمان

- نسخ قانون

- اعاده حیثیت

۳. اقدامات تأمینی و تربیتی

شرایط اعمال

طبقه بندی



بر اساس شیوه ها

- اقدامات حمایتی
- اقدامات تربیتی
- اقدامات درمانی
- اقدامات مراقبتی
- اقدامات بازدارنده

بر اساس موضوع

- اقدامات تأمینی بدنی
- اقدامات تأمینی سالب و محدود کننده آزادی
- اقدامات تأمینی مالی
- اقدامات تأمینی منع از اشتغال به کسب یا شغل یا حرفه
- اقدامات تأمینی سالب حق
- انتشار حکم

بر اساس ماهیت

- قضایی
- اداری

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مدرس با بهره گیری از شیوه های نوین آموزشی و راهکارهای سنتی اقدام به انتقال مفاهیم نماید.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت های کلاسی در طول نیم سال | ۲۵ درصد |
| آزمون پایان نیم سال | ۷۵ درصد |

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ابزار متداول لازم برای کلاس به علاوه ویدئو پروژکتور، رایانه، نرم افزارهای مورد نیاز

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. اردبیلی، محمد علی، حقوق جزای عمومی، ج ۲، تهران، نشر میزان، آخرین سال انتشار.
۲. رهامی، محسن، اقدامات تأمینی و تربیتی، تهران، نشر میزان، آخرین سال انتشار.
۳. شمس ناتری، محمد ابراهیم و همکاران، قانون مجازات اسلامی در نظم حقوقی کنونی، جلد اول، تهران، نشر میزان، آخرین سال انتشار.
۴. گلدوزیان، ایرج، بایسته های حقوق جزای عمومی، تهران، نشر میزان، آخرین سال انتشار.
۵. میرمحمدصادقی، حسین، تحلیل مبانی حقوق جزای عمومی (ترجمه)، تهران، انتشارات جنگل، آخرین سال انتشار.





عنوان درس به فارسی:		حقوق جزای اختصاصی (۱)	
عنوان درس به انگلیسی:		Private Criminal Law (1)	
دروس پیش‌نیاز:		حقوق جزای عمومی (۲)	
دروس هم‌نیاز:		ندارد	
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
نوع درس و واحد			
☐ نظری ☐ پایه			
☐ عملی ☒ تخصصی			
☐ نظری-عملی ☐ اختیاری			
☐ رساله / پایان‌نامه			

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با مهمترین جرائم پیش بینی شده در قوانین کیفری از حیث ارکان و مجازات و تحولات و تقسیمات جرائم خاصی که بیشتر اشتغال مراجع کیفری را تشکیل می دهند

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با مفهوم حقوق کیفری اختصاصی
۲. شناخت هریک از جرایم علیه تمامیت جسمانی و تمامیت معنوی اشخاص

پ) مباحث یا سرفصل ها:

بخش اول: مقدمات و کلیات حقوق کیفری اختصاصی

۱. تاریخچه

۲. منابع

بخش دوم: جرائم علیه اشخاص

۱. جرائم علیه تمامیت جسمانی اشخاص (قتل، جرائم بر اطراف، ایراد ضرب و جرح و سقط جنین)
۲. جرائم علیه تمامیت معنوی اشخاص (ربودن، توقیف غیرقانونی، ورود به منزل غیر، اهانت و افترا و افشای سر حرفه ای)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مدرس با بهره گیری از شیوه های نوین آموزشی و راهکارهای سنتی اقدام به انتقال مفاهیم نماید.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۲۵ درصد

آزمون پایان نیم سال ۷۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ابزار متداول لازم برای کلاس به علاوه ویدئو پروژکتور، رایانه، نرم افزارهای مورد نیاز



چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. میرمحمدصادقی، حسین، حقوق جزای اختصاصی، جرایم علیه اشخاص، تهران، نشر میزان، آخرین سال انتشار.
۲. مقالات علمی معتبر مرتبط با سرفصل درس در مجلات حقوقی داخلی و خارجی.



عنوان درس به فارسی:		حقوق جزای اختصاصی (۲)	
عنوان درس به انگلیسی:		Private Criminal Law (2)	
دروس پیش‌نیاز:		حقوق جزای اختصاصی (۱)	
دروس هم‌نیاز:		ندارد	
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
نوع درس و واحد			
پایه	نظری		
تخصصی	عملی		
اختیاری	نظری-عملی		
رساله / پایان‌نامه			

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با مهمترین جرائم پیش بینی شده در قوانین کیفری از حیث ارکان و مجازات و همچنین تحولات و تقسیمات جرائم خاص که بیشتر اشتغال مراجع کیفری را تشکیل می دهند.

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با انواع جرایم علیه اموال و مالکیت

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

بخش اول: جرائم علیه اموال و مالکیت از قبیل:

۱. کلاهبرداری
 ۲. چک پرداخت نشدنی
 ۳. خیانت در امانت
 ۴. تخریب و تجاوز به ملک غیر
 ۵. سرقت های جنحه ای و جنائی اعم از قانون کیفر عمومی و قوانین خاص موخر التصویب
- بخش دوم: جرائم بر ضد مصالح عمومی و کلی کشور

۱. جرائم بر ضد امنیت خارجی کشور
(الف) جاسوسی، کمک به دشمن
۲. جرائم بر ضد امنیت خارجی کشور

- الف) تروریسم
ب) قتل و تخریب
ج) ضرب سکه ...
۳. جرائم بر ضد آسایش عمومی

- (الف) جعل و تزویر
(ب) استفاده از سند مجعول



ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مدرس با بهره گیری از شیوه های نوین آموزشی و راهکارهای سنتی اقدام به انتقال مفاهیم نماید.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۲۵ درصد

آزمون پایان نیم سال ۷۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ابزار متداول لازم برای کلاس به علاوه ویدئو پروژکتور، رایانه، نرم افزارهای مورد نیاز

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. میرمحمدصادقی، حسین، حقوق کیفری اختصاصی، تهران، نشر میزان، آخرین سال انتشار

۲. مقالات علمی معتبر مرتبط با سرفصل درس در مجلات حقوقی داخلی و خارجی.



عنوان درس به فارسی: آیین دادرسی کیفری (۱)		عنوان درس به انگلیسی: Criminal Procedure (1)	
نوع درس و واحد		دروس پیش نیاز: حقوق جزای عمومی (۱)	
نظری ■	پایه □	دروس هم نیاز: ندارد	
عملی □	تخصصی ■	تعداد واحد: ۲	
نظری-عملی □	اختیاری □	تعداد ساعت: ۳۲	
رساله / پایان نامه □			

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آموزش سیستم دادرسی کیفری به دانشجویان

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با سیستم های حقوقی مختلف رسیدگی به دعاوی

۲. شناخت انواع دعاوی و قواعد ناظر بر هر کدام

پ) مباحث یا سرفصل ها:

بخش اول: سیستم های مختلف رسیدگی به دعاوی

۱. سیستم اتهامی

۲. سیستم تفتیشی

۳. سیستم مختلط

بخش دوم: دعاوی ناشی از جرم

۱. دعاوی عمومی

الف) دادسرا

ب) ضابطین دادگستری و وظایف آنان در تعقیب مجرمین.

۲. دعاوی خصوصی

الف) شرایط اقامه دعاوی خصوصی

ب) موارد سقوط دعاوی خصوصی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مدرس با بهره گیری از شیوه های نوین آموزشی و راهکارهای سنتی اقدام به انتقال مفاهیم نماید.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشهادی):



فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۲۵ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۷۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ابزار متداول لازم برای کلاس به علاوه ویدئو پروژکتور، رایانه، نرم افزارهای مورد نیاز

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. خالقی، علی، آیین دادرسی کیفری. تهران، انتشارات شهر دانش، آخرین سال انتشار.
۲. خالقی، علی، نکته‌ها در قانون آیین دادرسی کیفری، تهران، انتشارات شهر دانش، آخرین سال انتشار.
۳. مقالات علمی معتبر مرتبط با سرفصل درس در مجلات حقوقی داخلی و خارجی.



عنوان درس به فارسی: آیین دادرسی کیفری (۲)		عنوان درس به انگلیسی: Criminal Procedure (2)	
نوع درس و واحد		آیین دادرسی کیفری (۱)	
نظری ■	پایه □	دروس پیش نیاز:	
عملی □	تخصصی ■	ندارد	
نظری-عملی □	اختیاری □	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه □		۳۲	تعداد ساعت:

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آموزش سیستم دادرسی کیفری به دانشجویان

اهداف ویژه:

۱. آشنایی دانشجویان با انواع دادگاه ها و صلاحیت آن ها
۲. فراگیری جریان رسیدگی و آیین دادرسی حاکم بر دادگاه های مختلف

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. دادگاه ها و مراجع رسیدگی به جرائم و صلاحیت هر یک از آنها

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مدرس با بهره گیری از شیوه های نوین آموزشی و راهکارهای سنتی اقدام به انتقال مفاهیم نماید.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت های کلاسی در طول نیم سال | ۲۵ درصد |
| آزمون پایان نیم سال | ۷۵ درصد |

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ایزار متداول لازم برای کلاس به علاوه ویدئو پروژکتور، رایانه، نرم افزارهای مورد نیاز

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. خالقی، علی، آیین دادرسی کیفری. تهران، انتشارات شهر دانش، آخرین سال انتشار.
۲. خالقی، علی، نکته ها در قانون آیین دادرسی کیفری، تهران، انتشارات شهر دانش، آخرین سال انتشار.
۳. مقالات علمی معتبر مرتبط با سرفصل درس در مجلات حقوقی داخلی و خارجی.



عنوان درس به فارسی:		فقه سیاسی	
عنوان درس به انگلیسی:		Political Jurisprudence	
دروس پیش نیاز:	حقوق اساسی	نوع درس و واحد	
دروس هم نیاز:	ندارد	☐ پایه	☒ نظری
تعداد واحد:	۱	☐ تخصصی	☐ عملی
تعداد ساعت:	۱۶	☒ اختیاری	☐ نظری-عملی
		☐ رساله / پایان نامه	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با دیدگاه اسلام در امور سیاست داخلی و بین الملل

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با مبانی عمومی فقه سیاسی
۲. آشنایی با تاریخ رهبری سیاسی در عصر رسول اکرم (ص) و جایگاه رهبری در اسلام
۳. آشنایی با حقوق بین الملل در اسلام

پ (مباحث یا سرفصل ها):

۱. تاریخ رهبری سیاسی اسلام در عصر رسول اکرم (ص)
 ۲. نظرات فقیهان بزرگی مانند صاحب جواهر، علامه نائینی و امام خمینی در تبیین جایگاه رهبری اسلام
 ۳. سیر تحول فقه سیاسی در طول یک قرن اخیر از دیدگاه حقوقی و سیاسی
 ۴. حقوق بین الملل، صلح و همزیستی، امنیت، مشارکت و تعاون در مسایل بین المللی و دیدگاه اسلام در مبارزه با سلطه
- تشریح نظام مالی دولت اسلامی
- جهاد و آثار سازنده آن و بررسی آرای فقهی و اندیشه سیاسی بزرگان شیعه
- مبانی حقوق عمومی فقه اسلام



ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مدرس با بهره گیری از شیوه های نوین آموزشی و راهکارهای سنتی اقدام به انتقال مفاهیم نماید.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت های کلاسی در طول نیم سال | ۲۵ درصد |
| آزمون پایان نیم سال | ۷۵ درصد |

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ابزار متداول لازم برای کلاس به علاوه ویدئو پروژکتور، رایانه، نرم افزارهای مورد نیاز



چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. عمید زنجانی، عباسعلی، فقه سیاسی، تهران، مجد، آخرین سال انتشار.
۲. ابراهیمی، محمد، اسلام و حقوق بین الملل عمومی، تهران، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)، آخرین سال انتشار.
۳. جوادی آملی، عبدالله، روابط بین الملل در اسلام، قم، اسراء، آخرین سال انتشار.
۴. علوی، محمود، مبانی فقهی روابط بین الملل، تهران، انتشارات امیرکبیر، آخرین سال انتشار.



عنوان درس به فارسی:		روش تحقیق
عنوان درس به انگلیسی:		Research Method
نظری	پایه	آیین دادرسی کیفری (۲)
عملی	تخصصی	
نظری-عملی	اختیاری	۲
رساله / پایان نامه		۳۲
		تعداد واحد:
		تعداد ساعت:

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنا ساختن دانشجویان با روش تحقیق و به کار انداختن قوه استنباط و نیروی نگارش و استفاده کردن از منابع تحقیق

اهداف ویژه:

۱. آشنایی دانشجویان با روش های متداول در پژوهش های فقهی و حقوقی

۲. توانایی اجرای پژوهش های فقهی و حقوقی

پ) مباحث یا سرفصل ها:

پس از تدریس حداقل ۱۶ ساعت روش تحقیق، گروه آموزشی دانشکده در ارتباط با رشته تحصیلی و مسائل مورد نیاز دانشجویان موضوعات مختلف تحقیقی را فراهم کرده و همراه دستورالعمل اجرایی در اختیار دانشجویان قرار می دهد تا هر کدام مطابق علاقه و معلومات خود یکی از آنها را انتخاب و به مرحله اجرا بگذارد. بدیهی است که استادان در طول ترم دانشجویان را در مراحل مختلف تحقیق همراهی و هدایت خواهند کرد و تا اخذ نتیجه نهایی بر فعالیت دانشجویان نظارت خواهند داشت.

تذکر: تحقیق به صورت گروهی نیز می تواند انجام شود.

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مدرس با بهره گیری از شیوه های نوین آموزشی و راهکارهای سنتی اقدام به انتقال مفاهیم نماید.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۲۵ درصد

آزمون پایان نیم سال ۷۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ایزار متداول لازم برای کلاس به علاوه ویدئو پروژکتور، رایانه، نرم افزارهای مورد نیاز

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. به پیشنهاد استاد.



عنوان درس به فارسی:		کارآموزی قضائی	
عنوان درس به انگلیسی:		Judicial Internship	
دروس پیش نیاز:		آیین دادرسی مدنی (۳) - آیین دادرسی کیفری (۲)	
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۱	
تعداد ساعت:		۱۶	
نوع درس و واحد		پایه ☐ نظری ☒	
تخصصی ☐ عملی ☐		اختیاری ☒ نظری-عملی ☐	
		رساله / پایان نامه ☐	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنا ساختن دانشجویان با آیین رسیدگی و فرآیند عملی دادرسی مدنی و کیفری در دادگاه ها

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با جریان رسیدگی دعوی در دادگاه و قواعد ناظر بر آن
۲. فراگیری نحوه تنظیم دادخواست و نحوه طرح دعوی مدنی و کیفری

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. آموزش عملی آیین دادرسی کیفری در محاکم
۲. آموزش عملی آیین دادرسی مدنی در محاکم
۳. وظایف دفاتر مراجع قضایی
۴. تنظیم دادخواست، شکایت و لوایح و نحوه طرح دعوی مدنی، کیفری و امور حسبی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مدرس با بهره گیری از شیوه های نوین آموزشی و راهکارهای سنتی اقدام به انتقال مفاهیم نماید.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت های کلاسی در طول نیم سال | ۲۵ درصد |
| آزمون پایان نیم سال | ۷۵ درصد |

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ابزار متداول لازم برای کلاس به علاوه ویدئو پروژکتور، رایانه، نرم افزارهای مورد نیاز

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. جزوات آموزشی حین کار و کارآموزی قضایی، انتشارات معاونت آموزشی قوه قضاییه.
۲. معاونت آموزشی قوه قضاییه، نقد نگارش آراء قضایی.



۳. معاونت آموزشی قوه قضائیه، آیین نگارش آراء قضایی.

۴. مقالات علمی معتبر مرتبط با سرفصل درس در مجلات حقوقی داخلی و خارجی.



عنوان درس به فارسی:		حقوق کار	
عنوان درس به انگلیسی:		Labour Law	
دروس پیش نیاز:		مقدمه علم حقوق	
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
نوع درس و واحد			
پایه ☐ نظری ☒			
تخصصی ☐ عملی ☐			
اختیاری ☒ نظری-عملی ☐			
رساله / پایان نامه ☐			

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با حقوق و مقررات کار که تنظیم کننده روابط بین کارگران و کارفرمایان می باشد

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با حقوق کار و قرارداد کار

۲. فراگیری شرایط کار گروه های مختلف جامعه و قواعد ناظر بر آن ها

پ) مباحث یا سرفصل ها:

بخش اول: کلیات

۱. بررسی تحول روابط کار قبل از انقلاب صنعتی و پس از آن و مطالعه علل وضع قوانین کار
۲. دیدگاه مکاتب مختلف درباره کار
۳. کار و ارزش آن از نظر حقوق اسلامی (انواع کار و احکام آن، حقوق و امتیازات کارگر)
۴. تعریف و مشخصات حقوق کار

بخش دوم: منابع

۱. منابع حقوق کار
۲. قرارداد کار (تحول تاریخی و نقش فعلی آن، وجوه تمایز آن از سایر قراردادها، شرایط اساسی انعقاد آن، بطلان، تجدید نظر و تعلیق آن، انحلال آن و مسائل مربوط به اخراج کارگر)

بخش سوم: حقوق و تعهدات کارگر

۱. ساعت کار و تعطیلات و مرخصی سالیانه
۲. شرایط کار زنان
۳. شرایط کار نوجوانان
۴. مزد (مفهوم آن، روشهای تعیین مزد و عوامل موثر در آن، طبقه بندی مشاغل به نظام حقوقی مزد)
۵. تعهدات کارگر

بخش چهارم: حقوق و تکالیف کارفرما (از جمله موارد مسئولیت کیفری کارفرما)

بخش پنجم: نظارت

۱. بهداشت کارگاه و حفاظت فنی کارگران



۲. بازرسی کار و نقش وزارت کار

بخش ششم: حل و فصل اختلافات

۱. مراجع رسیدگی به اختلافات بین کارگر و کارفرما (شورای کارگاه، هیئت حل اختلاف، هیئت عالی حل اختلاف) براساس قوانین کار موجود

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مدرس با بهره گیری از شیوه های نوین آموزشی و راهکارهای سنتی اقدام به انتقال مفاهیم نماید.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۲۵ درصد

آزمون پایان نیم سال ۷۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ابزار متداول لازم برای کلاس به علاوه ویدئو پروژکتور، رایانه، نرم افزارهای مورد نیاز

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. عراقی، سید عزت الله، ...، حقوق کار، جلد اول و دوم، تهران، سمت، آخرین سال انتشار.

۲. عراقی، سید عزت الله و رنجبریان، امیرحسین، تحول حقوق بین المللی کار، تهران، موسسه کار و تامین اجتماعی، آخرین سال انتشار.

۳. مقالات علمی معتبر مرتبط با سرفصل درس در مجلات حقوقی داخلی و خارجی.



عنوان درس به فارسی:		حقوق ثبت
عنوان درس به انگلیسی:		Registration Law
دروس پیش نیاز:	مقدمه علم حقوق	نوع درس و واحد
دروس هم نیاز:	ندارد	پایه ☐ نظری ☒
تعداد واحد:	۲	تخصصی ☐ عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲	اختیاری ☒ نظری-عملی ☐
		رساله / پایان نامه ☐

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنا ساختن دانشجویان با مبانی علمی حقوق ثبت اسناد و املاک

اهداف ویژه:

۱. آشنایی دانشجویان با عملیات اجرایی ثبتی املاک و اسناد و قواعد حاکم بر آن ها
۲. آشنایی با هیئت نظارت و شورای عالی ثبت

پ) مباحث یا سرفصل ها:

بخش اول: کلیات

۱. تاریخچه ثبت املاک و اسناد
۲. تشکیلات سازمان ثبت اسناد

بخش دوم: ثبت اسناد

۱. شرایط و نحوه تعیین دفترخانه
۲. وظایف و مسئولیتهای سردفتر ازدواج و طلاق
۳. لازم الاجرا بودن اسناد رسمی
۴. صدور اجرائیه
۵. شکایت از عملیات اجرایی

بخش سوم: ثبت املاک

۱. ثبت عادی و ثبت عمومی
۲. ثبت ملک در دفتر املاک
۳. هیأت نظارت و شورای عالی ثبت
۴. اسناد مالکیت معارض

بخش چهارم: ثبت شرکتها و موسسات و علائم و اختراعات

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:



مدرس با بهره گیری از شیوه های نوین آموزشی و راهکارهای سنتی اقدام به انتقال مفاهیم نماید.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۲۵ درصد

آزمون پایان نیم سال ۷۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ابزار متداول لازم برای کلاس به علاوه ویدئو پروژکتور، رایانه، نرم افزارهای مورد نیاز

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. بازگیر، یدالله، حقوق ثبت، منتخب آرای دیوان عالی کشور، تهران، انتشارات فردوسی، آخرین سال انتشار.
۲. تفکریان، محمود، حقوق ثبت، شناخت دفاتر رسمی، تهران، موسسه فرهنگی نگاه پیشه، آخرین سال انتشار.
۳. تفکریان، محمود، حقوق ثبت املاک ۹، قانون و مقررات عملیات مقدماتی ثبت ملک، تهران، موسسه فرهنگی نگاه پیشه، آخرین سال انتشار.
۴. تفکریان، محمود، حقوق ثبت املاک ۳، تفکیک تقسیم و افراز، تهران، موسسه فرهنگی نگاه پیشه، آخرین سال انتشار.
۵. جعفری لنگرودی، محمدجعفر، حقوق ثبت، تهران، نشر حیدری، آخرین سال انتشار.
۶. حقیقت، علی، ثبت املاک در ایران، تهران، گنج دانش، آخرین سال انتشار.
۷. شهری، غلامرضا، حقوق ثبت، تهران، جهاد دانشگاهی واحد علامه طباطبائی، آخرین سال انتشار.
۸. صالحی، حمید، حقوق ثبت اسناد و املاک در ایران، تهران، نشر فرهنگی مشرق، آخرین سال انتشار.
۹. مقالات علمی معتبر مرتبط با سرفصل درس در مجلات حقوقی داخلی و خارجی.



عنوان درس به فارسی: ادله اثبات دعوی		عنوان درس به انگلیسی: Proofs of Evidence	
نوع درس و واحد			
پایه ☐	نظری ☒	آیین دادرسی کیفری (۲)	
تخصصی ☐	عملی ☐	ندارد	
اختیاری ☒	نظری-عملی ☐	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه ☐		۳۲	تعداد ساعت:

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنا ساختن دانشجویان با ترتیب اثبات ادعا در دعاوی

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با نحوه اقامه و اثبات دعوی

۲. شناخت ادله اثبات دعوی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

بخش اول: کلیات

۱. دلیل قضایی

۲. اختیارات دادرس

بخش دوم: اقامه دعوی و دلیل آن

۱. موضوع دلیل

۲. اقامه دعوی و اثبات دعوی

۳. تحمل دلیل

۴. تکلیف اثبات دعوی و حدود آن

۵. انقلاب دعوی

۶. معافیت از اقامه دعوی

بخش سوم: وسایل اثبات دعوی

۱. اسناد

۲. اقرار

۳. سوگند

۴. شهادت

۵. امارات



ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مدرس با بهره گیری از شیوه های نوین آموزشی و راهکارهای سنتی اقدام به انتقال مفاهیم نماید.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۲۵ درصد

آزمون پایان نیم سال ۷۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ابزار متداول لازم برای کلاس به علاوه ویدئو پروژکتور، رایانه، نرم افزارهای مورد نیاز

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. شمس، عبدالله، ادله اثبات دعوی، تهران، انتشارات دراک، آخرین سال انتشار.

۲. کاتوزیان، ناصر، اثبات و دلیل اثبات، تهران، نشر میزان، آخرین سال انتشار.

۳. مقالات علمی معتبر مرتبط با سرفصل درس در مجلات حقوقی داخلی و خارجی.



عنوان درس به فارسی: فقه پزشکی		عنوان درس به انگلیسی:
نوع درس و واحد		Islamic Medical Jurisprudence
پایه ☐ نظری ☒	حقوق مدنی (۴)	دروس پیش نیاز:
تخصصی ☐ عملی ☐	ندارد	دروس هم نیاز:
اختیاری ☒ نظری-عملی ☐	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه ☐	۳۲	تعداد ساعت:

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با فقه و حقوق پزشکی

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با احکام فقهی مرتبط با حقوق بیماران و احکام فقهی موضوعات مستحدثه پزشکی

۲. آشنایی با ضمانت و مسئولیت ناشی از حرفه پزشکی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کلیات: تعاریف و مفاهیم، جایگاه و ویژگیها، پیشینه و سیر تحول (در تمدن اسلامی، ایران و سایر جوامع)

۲. حقوق بیماران: الف: آزادی و درمان. ب: رضایت آگاهانه (از جمله آگاهی از عوارض و خطرهای احتمالی)

۳. حوزه های جدید پزشکی: ژن درمانی و ژنتیک، شیوههای جدید باروری، تلقیح مصنوعی، پیوند و اهداء عضو

۴. مسئولیتهای ناشی از حرفه پزشکی: الف: مسئولیت مدنی (ارکان و آثار) ب: مسئولیت کیفری ۱. ارکان مسئولیت کیفری. ۲. مصادیق

مهم (سقط جنین، خطاهای پزشکی، افشاء اسرار پزشکی، اتانازی)

۵. مراجع دادرسی پزشکی (مراجع مدنی، کیفری و انتظامی)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مدرس با بهره گیری از شیوه های نوین آموزشی و راهکارهای سنتی اقدام به انتقال مفاهیم نماید.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۲۵ درصد

آزمون پایان نیم سال ۷۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ابزار متداول لازم برای کلاس به علاوه ویدئو پروژکتور، رایانه، نرم افزارهای مورد نیاز

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. شجاع پوریان، سیاوش، مسئولیت مدنی ناشی از خطای شغلی پزشک، تهران، انتشارات فردوسی، آخرین سال انتشار.



۲. شجاع‌پوریان، سیاوش، مسئولیت قراردادی پزشک در برابر بیمار، تهران، انتشارات فردوسی، آخرین سال انتشار.
۳. عباسی، محمود، درآمدی بر حقوق پزشکی، کرج، مؤسسه فرهنگی حقوقی سینا، آخرین سال انتشار.
۴. عباسی، محمود، رضایت به درمان، انتشارات حقوقی، آخرین سال انتشار.
۵. عباسی، محمود، تحولات حقوقی در مسئولیت پزشکی، انتشارات حقوقی، آخرین سال انتشار.
۶. عباسی، محمود، حقوق جزای پزشکی، انتشارات حقوقی، چاپ دوم، آخرین سال انتشار.



عنوان درس به فارسی:		فقه تطبیقی	
عنوان درس به انگلیسی:		Professional Ethics in Law and Judgeship	
نوع درس و واحد			
پایه ☐	نظری ☒	ندارد	
تخصصی ☐	عملی ☐	ندارد	
اختیاری ☒	نظری-عملی ☐	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه ☐		۳۲	تعداد ساعت:

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

هدف کلی:

آگاهی از آرای فقهی مذاهب و بررسی تطبیقی آن با هدف شناسایی وجوه اشتراک و افتراق

اهداف ویژه:

- آشنایی با آراء اشتراکی و افتراقی فقهی مذاهب اسلامی
- شناخت تحلیلی در رابطه با چگونگی الفتای فقهی مذاهب اسلامی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

یکی از مباحث زیر به انتخاب استاد:

۱. مباحث عبادات
۲. مباحث معاملات
۳. مباحث نکاح و طلاق
۴. مباحث وصیت و ارث
۵. مباحث جزایی (حدود، قصاص، دیات)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مدرس با بهره گیری از شیوه های نوین آموزشی و راهکارهای سنتی اقدام به انتقال مفاهیم نماید.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۲۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ابزار متداول لازم برای کلاس به علاوه ویدئو پروژکتور، رایانه، نرم افزارهای مورد نیاز

چ) فهرست منابع پیشنهادی:



۱. مغنیه، محمدجواد، الفقه علی المذاهب الخمسه، بیروت، دارالجواد، آخرین سال انتشار.

جناتی، محمدابراهیم و ساعدی، محمد، دروس فی الفقه المقارن، قم، مجمع جهانی تقریب مذاهب، آخرین سال انتشار.



عنوان درس به فارسی: اخلاق حقوق و قضا		عنوان درس به انگلیسی: Professional Ethics in Law and Judgeship	
نوع درس و واحد			
پایه ☐	نظری ☒	ندارد	دروس پیش نیاز:
تخصصی ☐	عملی ☐	ندارد	دروس هم نیاز:
اختیاری ☒	نظری-عملی ☐	۱	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه ☐		۱۶	تعداد ساعت:

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

هدف کلی:

ارائه مباحث اخلاق کاربردی و در ضمن اخلاق حرفه ای به دانشجویان

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با ماهیت و احکام اخلاق در حوزه قضا و وکالت
۲. آشنایی با ماهیت و احکام اخلاق در حوزه مشاغل حقوقی مرتبط

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

کلیات:

مفهوم و جایگاه

تقسیمات در اخلاق (اخلاق نظری عملی/حرفه ای شخصی)

الف: اخلاق در حوزه قضا

ب: اخلاق در حوزه وکالت، مشاوره و کارشناسی

ج: اخلاق در سایر مشاغل حقوقی مرتبط

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مدرس با بهره گیری از شیوه های نوین آموزشی و راهکارهای سنتی اقدام به انتقال مفاهیم نماید.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۲۵ درصد

آزمون پایان نیم سال ۷۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ابزار متداول لازم برای کلاس به علاوه ویدئو پروژکتور، رایانه، نرم افزارهای مورد نیاز

چ) فهرست منابع پیشنهادی:



۱. جوادی آملی، عبدالله، ادب قضا در اسلام، قم، انتشارات اسراء، آخرین سال انتشار.

۲. فرامرزی قراملکی، احد، اخلاق حرفه ای، قم، نشر معجون، آخرین سال انتشار.

۳. فرامرزی قراملکی، احد و همکاران، اخلاق حرفه ای در تمدن ایران و اسلام، تهران، پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، آخرین سال انتشار.

۴. مقالات علمی معتبر مرتبط با سرفصل درس در مجلات حقوقی داخلی و خارجی.



عنوان درس به فارسی: فقه اقتصادی اسلام			عنوان درس به انگلیسی: Islamic Economical Jrisprudence	
نوع درس و واحد				
پایه ☐	نظری ☒	ندارد		
تخصصی ☐	عملی ☐	ندارد		
اختیاری ☒	نظری-عملی ☐		۱	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه ☐			۱۶	تعداد ساعت:

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با مسائل و موضوعات فقه اقتصادی اسلام

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با عقود و ایقاعات معینه و غیر معینه مرتبط با امور اقتصادی
۲. آشنایی با فقه منابع طبیعی و عوامل تولید

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. فقه معاملات بانکی
۲. فقه معاملات جدید
۳. فقه مالیات های حکومتی
۴. فقه تخصیص درآمد
۵. فقه منابع طبیعی
۶. فقه بازار
۷. فقه عوامل تولید

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مدرس با بهره گیری از شیوه های نوین آموزشی و راهکارهای سنتی اقدام به انتقال مفاهیم نماید.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۲۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ابزار متداول لازم برای کلاس به علاوه ویدئو پروژکتور، رایانه، نرم افزارهای مورد نیاز

چ) فهرست منابع پیشنهادی:



۱. موسویان، سیدعباس. معاملات بانکی از منظر مراجع تقلید، تهران، پژوهشکده پولی و بانکی، آخرین سال انتشار.
۲. شاهرودی، سید محمود، قراءات فقیه معاصره، قم، موسسه دائره المعارف فقه اسلامی، آخرین سال انتشار.
۳. توتونچیان، ایرج، پول و بانکداری اسلامی و مقایسه آن با نظام سرمایه داری، تهران، توانگران، آخرین سال انتشار.



عنوان درس به فارسی:		تاریخ فقه و فقها	
عنوان درس به انگلیسی:		History of Islamic Jurisprudence and Jurists	
دروس پیش نیاز:	ندارد	نوع درس و واحد	
دروس هم نیاز:	ندارد	☐ پایه ☐ نظری ☐ تخصصی ☐ عملی	
تعداد واحد:	۲	☐ نظری-عملی ☒ اختیاری	
تعداد ساعت:	۳۲	☐ رساله / پایان نامه	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐ کارگاه ☐ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی تفصیلی با ادوار فقه اسلامی و مکاتب مهم فقهی از زمان تشریع احکام تا عصر حاضر

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با ادوار فقه شیعه و مکاتب آن از ابتدای اسلام تا عصر حاضر

۲. آشنایی با تاریخ فقه اهل سنت از ابتدای اسلام تا عصر حاضر

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

مقدمه: تعریف فقه، موضوع و فایده فقه.

تاریخ فقه شیعه:

۱. عصر تشریع (عصر رسول اکرم(ص))

۲. عصر تفسیر و تبیین (عصر امامان(ع))

۳. عصر غیبت کبری به بعد:

۱) دوره شکل گیری: از غیبت کبری (۳۲۹ هـ.ق) تا عصر شیخ طوسی (م ۴۶۰ هـ.ق)

۲) دوره گسترش: از شیخ طوسی تا عصر علامه حلی (م ۷۲۶ هـ.ق)

۳) دوره تکامل: از علامه حلی تا عصر وحید بهبهانی

۴) دوره پالایش: از وحید بهبهانی تا عصر شیخ انصاری

۵) دوره معاصر: از شیخ انصاری تا عصر حاضر

تاریخ فقه اهل سنت:

۱. عصر تشریع

۲. عصر صحابه

۳. عصر تابعین

۴. عصر ائمه اربعه فقه اهل سنت

۵. عصر تقلید (رکود اجتهاد)



ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مدرس با بهره گیری از شیوه های نوین آموزشی و راهکارهای سنتی اقدام به انتقال مفاهیم نماید.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۲۵ درصد

آزمون پایان نیم سال ۷۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ابزار متداول لازم برای کلاس به علاوه ویدئو پروژکتور، رایانه، نرم افزارهای مورد نیاز

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. گرجی، ابوالقاسم، تاریخ فقه و فقها، تهران، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه ها (سمت)، آخرین سال انتشار.
۲. جناتی، محمد ابراهیم، ادوار فقه اسلامی، تهران، کیهان، آخرین سال انتشار.
۳. مدرسی، حسین، مقدمه ای بر فقه شیعه، مشهد، انتشارات آستان قدس رضوی، آخرین سال انتشار.
۴. شهابی، محمود، ادوار فقه، تهران، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، آخرین سال انتشار.

